SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	EZEQUIEL JOSUE NARVAES CABRERA		
Edad	1 AÑO	**RC**	1123215250
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	Se evidencia que el participante reconoce progresivamente sus capacidades y muestra mayor seguridad al desplazarse, y explorar diferentes espacios, manifiesta sus gustos necesidades mediante gestos, sonidos y algunas palabras	Fortalecer en el participante la autonomía, su participación en rutinas cotidianas como la alimentación organización de materiales permitiéndole realizar pequeñas acciones por sí mismo, fortaleciendo progresivamente el compartir, esperar turnos y participar en juegos grupales
09/2026	Se evidencia en el participante un avance favorable en su autonomía y seguridad al desplazarse y explorar diferentes espacios de su entorno. Participa con mayor confianza en las experiencias propuestas y manifiesta sus gustos, necesidades e intereses mediante gestos, sonidos y algunas palabras, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y su independencia.	Fortalecer en el participante las necesidades de interacción con otros participantes de su misma edad y adultos, promoviendo acercamiento del vínculo afectivo y la participación en experiencias grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	LYAH THALIANA CHAMORRO SAÑUDO		
Edad	1 AÑO	**RC**	1123215297
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Nombre de quien realizo el seguimiento		**ANA ISABEL ROSERO**
08/2026	El participante evidencia un desarrollo favorable y avance acordes con su proceso evolutivo, la participante participa con interés en las experiencias pedagógica, demuestra curiosidad, fortalece sus habilidades comunicativas sociales y motoras y avanza progresivamente en su autonomía	Se continúa fortaleciendo la comprensión y la ejecución de indicaciones sencillas durante las experiencias pedagógicas y las rutinas diarias que permitan desarrollar mayor seguridad y confianza
09/2026	La participante muestra avances en algunas normas sencillas del entorno. responde progresivamente a indicaciones como sentarse, recoger esperar y recoger objetos, especialmente con el acompañamiento del adulto.	Se continuará fortaleciendo la curiosidad, y la exploración mediante experiencias sensoriales y la manipulación de diferentes objetos, materiales y objetos de su entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	ALEX DAVID CRUZ LOPEZ		
Edad	10 MESES	**RC**	1123215301
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	El participante evidencia avances en su intención comunicativa utilizando objetos, sonidos balbuceos para expresar sus necesidades, responde cuando se le llama por su nombre y muestra interés por participar en las canciones haciendo palmas y movimientos, le agradan los juegos de imitación	Se fortalecerá su participación en canciones cuentos conversaciones sencillas que le permitan ampliar progresivamente su vocabulario
09/2026	El participante evidencia mayor interés por interactuar con sus pares y adultos, mostrando mayor interés por participar en experiencias grupales. Se acerca con mayor interés a otros participantes, observa sus acciones y algunos momentos intenta imitarlas, fortaleciendo sus vínculos y habilidades de socialización	Fortalecer en el participante y la curiosidad y exploración durante experiencias sensoriales y la manipulación de diferentes objetos, materiales y elementos de su entorno
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	VALERY SAMANTHA LUNA CHAPAL		
Edad	10 MESES	**RC**	1123215267
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	Se evidencia en la participante un avance mejorable en la participación con los adultos, busca el contacto afectivo responde a las expresiones de cariño y participa con interés con juegos sencillos mostrando progresivamente mayor disposición para compartir espacios con otros niños	Se fortalecerá la compresión de indicaciones sencillas con la rutina de experiencias pedagógicas y participe activamente en ellas, fortaleciendo su seguridad y su autonomía
09/2026	La participante a fortalecido la coordinación de sus manos y dedos, manipula objetos con mayor precisión, realiza actividades de encajar, apilar, sacar y colocar elementos, mostrando interés y concentración.	Fortalecer en la participante la identificación y expresión de emociones brinda dando acompañamiento afectivo ante situaciones de frustración, alegría, tristeza o enojo. Se continuará fortaleciendo la comprensión de normas sencillas atreves de rutinas canciones y juegos
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	LUIS ALEJANDRO CARVAJAL GARCIA		
Edad	11 MESES	**RC**	103008
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	El participante la curiosidad por explorar los objetos, ambientes y lugares con diferentes características, manipula, observa y experimenta mostrando interés por descubrir su entorno	Se fortalecerá la estimulación, el compartir espacios y materiales con otros niños respetando los turnos
09/2026	El participante presenta avances significativos en sus habilidades motoras. Camina con mayor seguridad, se agacha y se levanta sin dificultad se desplaza por diferentes espacios en experiencias de movimientos	Fortalecer en el participante la imitación y representación de situaciones cotidianas mediante juegos de roles, canciones, dramatizaciones y usos de objetos representativos. Se continuará fortaleciendo la comunicación y gestual para expresar necesidades emociones e intereses
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	MARIA DE LOS ANGELES ANDRADE LOPEZ		
Edad	1 AÑO	**RC**	1123215174
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	La participante evidencia interés por interactuar con sus pares y adultos, participando en juegos sencillos y respondiendo favorablemente a muestras de afecto, ha avanzado en la construcción de vínculos y en la aceptación de pequeñas orientaciones	Se continuará fortaleciendo el reconocimiento de sus emociones y la expresión de estas de manera progresiva estimulando el compartir espacios y materiales con otros niños
09/2026	La participante ha mostrado avances en la comunicación al utilizar palabras sonidos y gestos para expresar sus necesidades e intereses y emociones. Comprende indicaciones sencillas y responde cuando se le llama por su nombre	Se continuará fortaleciendo la compresión de normas sencillas esperar turnos, limites y acuerdos mediante el acompañamiento constante y afectuosa del adulto. Se fortalecerá el lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones, gestos repetición de palabras
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	LIAM ABDHIEL PORTILLA		
Edad	1 AÑO	**RC**	1125414758
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	Se evidencia que el participante tiene mayor iniciativa para realizar acciones por sí mismo como desplazarse, tomar alimentos con sus manos, manipular objetos y participar durante las rutinas cotidianas	Se fortalecerá la autonomía durante los hábitos de alimentación, higiene y organización creando oportunidades para intentar realizar pequeñas acciones de manera independiente
09/2026	El participante ha avanzado en el conocimiento de sí mismo y de las personas significativas de su entorno Identifica su nombre y muestra interés por reconocerse frente al espejo, señalando algunas partes de su cuerpo	Continuar fortaleciendo en el participante la comprensión de cosas sencillas, turnos, límites y acuerdo durante el acompañamiento constante y afectuoso del adulto
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	SEBASTIAN DANIEL IPIA SIERRA		
Edad	1 AÑO 1 MES	**RC**	1123215054
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	Se evidencia en el participante mayor habilidad para manipular objetos de diferentes tamaños y características, utiliza sus manos con mayor precisión para tomar soltar e introducir y sacar elementos participando activamente en experiencias que favorecen la coordinación ojo y mano	Se seguirá fortaleciendo la capacidad para mantener la atención durante periodos cortos en experiencias pedagógicas utilizando canciones llamativas y juegos acorde a sus intereses
09/2026	Se evidencia avance en la coordinación óculo-manual, logrando manipular objetos con mayor precisión y seguridad. El participante muestra interés y autonomía al realizar acciones como encajar, apilar, trasladar y organizar diferentes elementos, fortaleciendo progresivamente el control de sus movimientos y la coordinación de sus manos.	Se continuará fortaleciendo la capacidad del participante para mantener la atención y concentración durante las experiencias pedagógicas, favoreciendo progresivamente su permanencia y participación mediante canciones, cuentos cortos, juegos de exploración y actividades acordes con sus intereses.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	DULCE MARIA PEREZ ERAZO		
Edad	1 AÑO 2 MESES	**RC**	1123215032
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	La participante evidencia un avance favorable en su habilidad para manipular objetos de diferentes tamaños y características que se encuentran a su alrededor. Observa, toca, manipula los diferentes objetos, descubriendo nuevas habilidades a través de sus sentidos con el entorno	Se seguirá fortaleciendo el lenguaje comprensivo y expresivo motivándola a utilizar palabras de acuerdo a sus necesidades, emociones e intereses
09/2026	La participante evidencia avances favorables en la exploración y manipulación de objetos de diferentes tamaños, formas y características. Muestra mayor interés y seguridad al tocar, tomar, trasladar y explorar diversos elementos de su entorno, utilizando sus sentidos para descubrir nuevas posibilidades y fortaleciendo progresivamente su coordinación y autonomía durante las experiencias.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje comprensivo y expresivo, motivando a la participante a comunicar sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras, gestos y expresiones, favoreciendo progresivamente la ampliación de su vocabulario y su intención comunicativa a través de canciones, cuentos y conversaciones cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	EITHAN DANIEL MORA DUQUE		
Edad	1 AÑO 2 MESES	**RC**	1123215010
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	El participante evidencia que reconoce y manifiesta diferentes estados emocionales mediante expresiones faciales, gestos, sonidos y acciones. Busca el acompañamiento del adulto cuando necesita necesidad o afecto y responde favorablemente a las demostraciones de cariño	Se seguirá fortaleciendo la adquisición de hábitos relacionados con la alimentación, higiene y la organización, acompañándolo de manera afectuosa y de manera constante que reconozca poco a poco la rutina y participe de ellas
09/2026	El participante evidencia avances en el reconocimiento y expresión de sus emociones, utilizando gestos, expresiones faciales, sonidos y algunas acciones para comunicar cómo se siente. Busca de manera espontánea el acompañamiento del adulto cuando requiere apoyo, consuelo o afecto, mostrando mayor confianza y respondiendo positivamente a las expresiones de cariño y acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo la adquisición de hábitos relacionados con la alimentación, la higiene y la organización, promoviendo su participación activa en las rutinas cotidianas. Se brindará acompañamiento afectuoso y constante, favoreciendo progresivamente el desarrollo de su autonomía y el reconocimiento de los momentos y normas que hacen parte de su rutina diaria
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	AMARA CHARLOTE HURTADO CAICEDO		
Edad	1 AÑO 4 MESES	**RC**	1123215338
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	La participante el primer día del ingreso lloro al momento de desapegarse de su mama Le gusta participar de las actividades sensoriales. Le gusta comer de manera independiente, sigue instrucciones sencillas como recoger juguete, acorde a la instrucción que se le ha brindado	Continuar fortaleciendo el compartir de ciertos juguetes a través de cuentos ilustrados y canciones infantiles
09/2026	La participante evidencia avances favorables en su proceso de adaptación, mostrando mayor seguridad y confianza durante la jornada. Disfruta participar en experiencias sensoriales y demuestra interés por explorar diferentes materiales. Así mismo, fortalece progresivamente su autonomía al alimentarse de manera independiente y responde favorablemente a instrucciones sencillas, participando en acciones como recoger y organizar los juguetes después de utilizarlos.	Se continuará fortaleciendo la interacción con sus pares, favoreciendo progresivamente la capacidad de compartir juguetes y materiales durante las experiencias de juego. Se promoverán momentos de juego acompañado, cuentos ilustrados, canciones y actividades grupales que le permitan reconocer la importancia de esperar turnos, compartir y relacionarse de manera afectuosa con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	ADHARA SOPHIA ZAMORA PASU		
Edad	1 AÑO 3 MESES	**RC**	1123214930
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	Se evidencia en la participante en la comprensión de palabras e indicaciones sencillas relacionadas con las actividades cotidianas, responde a algunas solicitudes del adulto y reconoce objetos y personas significativas, fortaleciendo progresivamente su comprensión del entorno	Se continuará fortaleciendo la comunicación con sus compañeros y con los adultos significativos, propiciado espacios de juegos do de pueda compartir observar o imitar acciones de los demás
09/2026	Se evidencia en la participante un avance favorable en la comprensión y seguimiento de indicaciones sencillas durante las actividades cotidianas. Responde con mayor disposición a las solicitudes del adulto, reconoce objetos, personas y acciones de su entorno, y demuestra interés por comunicarse y participar en diferentes experiencias.	Se continuará fortaleciendo la comunicación e interacción con sus compañeros y adultos significativos, propiciando espacios de juego y experiencias grupales en los que pueda expresarse, observar, imitar acciones y participar de manera progresiva, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANA ISABEL ROSERO CABRERA	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBIOY
Nombre Completo Del Usuario	ALAIA VICTORIA ESCOBAR ERAZO		
Edad	9 MESES	**RC**	1123215672
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/2026	Durante el ingreso por primera vez al CDI, La participante se muestra inicialmente insegura ante su nuevo entorno, manifestando llanto cuando su madre se aleja. Durante la misma jornada se muestra dificultad para aceptar los alimentos ofrecidos por lo que se requiere acompañamiento afectivo y respetuoso ante el proceso de adaptación.	Se continuará brindando acompañamiento afectivo respetando tiempos de adaptación, ofreciendo espacios de exploración mediante el juego favoreciendo experiencias que favorecen du autonomía, confianza y bienestar.
09/2026	La participante evidencia avances favorables en su proceso de adaptación al CDI, mostrando mayor seguridad y confianza al permanecer en el entorno y relacionarse con los adultos y compañeros. Ha logrado separarse progresivamente de su figura familiar con mayor tranquilidad y participa con mayor disposición en las diferentes experiencias. Así mismo, se observa una mejor aceptación de los alimentos ofrecidos, favoreciendo poco a poco su adaptación a las rutinas del espacio.	Se continuará fortaleciendo su seguridad y confianza en el entorno, brindando acompañamiento afectivo y respetuoso durante las diferentes rutinas y experiencias. Se propiciarán espacios de juego y exploración que le permitan participar progresivamente con mayor autonomía, expresar sus necesidades y fortalecer sus vínculos con los adultos y compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Isabel Rosero

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	C D I Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Mia del Mar Anama Marín		
Edad	1 , 8Meses	**RC**	1123 214 891
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	Es alegre, cariñosa y participativa, con interés por explorar los diferentes espacios, objetos y materiales que se le ofrecen. Durante las experiencias pedagógicas participa de acuerdo con sus posibilidades, demostrando curiosidad y entusiasmo al descubrir nuevas formas de jugar y aprender. En su desarrollo motor se desplaza con mayor seguridad, realiza movimientos coordinados y disfruta de actividades que implican caminar, correr, manipular objetos y explorar.	Continuar fortaleciendo el lenguaje verbal, incentivándola a expresar con palabras sus necesidades e ideas. Favorecer la autonomía en actividades cotidianas como recoger, alimentarse y seguir rutinas sencillas.
09/ 2026	Se evidencia avances favorables en su proceso de desarrollo integral. Se muestra participativa frente a las experiencias pedagógicas, explorando los materiales y espacios con interés. En la dimensión comunicativa, comprende instrucciones sencillas y utiliza gestos, sonidos y palabras para expresar necesidades, intereses y emociones	fortaleciendo el lenguaje expresivo mediante conversaciones, canciones, cuentos e imágenes; mediante experiencias sensoriales significativas
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	C D I santo ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo	Auxiliar Pedagógico	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Samara Vallejo López		
Edad	2 años	**RC**	1123 214798
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	Samara se muestra como una niña alegre, cariñosa y participativa. Explora con curiosidad los espacios y materiales que se le ofrecen, demostrando interés por las actividades de juego, expresión artística y exploración. Se comunica mediante palabras y gestos para expresar sus necesidades, emociones e intereses, y disfruta interactuar con sus compañeros y adultos.	continuar estimulando el lenguaje y la ampliación de su vocabulario, favoreciendo la expresión de ideas y emociones; fortalecer la atención y escucha durante cuentos y actividades cortas; promover mayor autonomía en hábitos cotidianos.
09/ 2026	En sus interacciones con pares y adultos manifiesta afecto, interés disposición para participar, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y de convivencia. Asimismo, demuestra curiosidad por explorar su entorno y resolver pequeñas situaciones de manera autónoma, acorde con su edad.	Mediante experiencia pedagógicas de ensartado, rasgado, amasado, garabateo y manipulación de objetos de diferentes tamaños y texturas, favoreciendo progresivamente la motricidad fina autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Dulce María Gutiérrez Moreno		
Edad	2/ años	**RC**	1123 214 673
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	Es una niña alegre, participativa y con gran interés por las actividades artísticas. Se destaca especialmente por su gusto y habilidad para la pintura, disfrutando explorar diferentes colores, materiales y técnicas, expresando mediante sus creaciones su imaginación y creatividad. Durante estas experiencias demuestra concentración, coordinación visomotora y entusiasmo por descubrir nuevas experiencias sensoriales	En su desarrollo se continúa fortaleciendo la expresión verbal, la interacción con sus pares, el seguimiento de instrucciones sencillas,
09/ 2026	muestra interés y disposición durante las experiencias relacionadas con la literatura. Disfruta la observación de cuentos ilustrados, reconoce algunos personajes y elementos presentes en las imágenes , mantiene períodos de atención durante la narración. Participa señalando imágenes, realizando pregunta frente a los personajes. Asimismo, evidencia avances en la comprensión	Continuar fortaleciendo la expresión oral, comprensión narrativa mediante la lectura frecuente de cuentos, observación de imágenes, canciones y preguntas sencillas sobre los personajes situaciones de las historias, .
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Mariángel Diaz Bernal		
Edad	2/ años	**RC**	1123 214 638
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	participativa con gran interés por las experiencias relacionadas con la literatura. Disfruta escuchar cuentos, observar imágenes, explorar libros y participar en momentos de narración, demostrando curiosidad y atención frente a las historias. Expresa algunas ideas y emociones relacionadas con lo que escucha y disfruta compartir estos espacios con sus compañeros .	. continuar estimulando el lenguaje oral, ampliando su vocabulario y favoreciendo la expresión de ideas, sentimientos y experiencias. Fortalecer la atención y comprensión durante las narraciones, de cuentos.
09/ 2026	En el desarrollo corporal, se desplaza con mayor seguridad, realiza diferentes movimientos y participa en actividades que favorecen su coordinación , autonomía. En la interacción con sus pares y adultos demuestra interés por relacionarse, compartir espacios y participar en experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales.	se fortalece el lenguaje expresivo, la motricidad fina y la autonomía, mediante experiencias de lectura de cuentos, canciones, juegos de ensartado, modelado, rasgado y actividades cotidianas que impliquen seguir instrucciones sencillas, tomar decisiones y realizar acciones por sí misma.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Antonella Correa Piedrahita		
Edad	8 años	**RC**	1123214778
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	La participante se muestra alegre, participativa y con interés por explorar diferentes materiales. Se destaca especialmente en las actividades de moldeado con harina de trigo, donde demuestra creatividad, curiosidad y entusiasmo al manipular, amasar y transformar el material. Esta experiencia favorece su motricidad fina, coordinación, concentración y expresión creativa.	continuar estimulando el lenguaje y la expresión verbal, promoviendo que comunique sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad. También se fortalecerá la atención y seguimiento de instrucciones sencillas, así como la autonomía en las experiencias
09/ 2026	participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando interés y curiosidad por explorar los materiales y propuestas del entorno. Se comunica mediante palabras y expresiones sencillas para manifestar sus necesidades, emociones e intereses. En las actividades de motricidad fina manipula objetos, realiza garabateos sobre cualquier superficie.	Continuar fortaleciendo la motricidad fina, especialmente mediante actividades de rasgado, ensartado, garabateo y manipulación de diferentes materiales. Favorecer también el lenguaje expresivo,
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Isaac Solarte Bonnfante		
Edad	1, 6 Meses	**RC**	1112072893
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	El participante, se muestra activo, curioso y con interés por explorar los diferentes espacios que se le ofrecen. Participa de manera progresiva en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades motoras, sensoriales y de interacción con los demás. Manifiesta sus necesidades y emociones mediante gestos, sonidos y algunas palabras, mostrando avances en su comunicación.	Continuar estimulando el lenguaje por medio de canciones, lectura cuentos y fortalecer la motricidad fina mediante experiencias de rasgado, amasado, garabateo y manipulación de diferentes materiales, y promover la autonomía.
09/ 2026	Disfruta participar en las propuestas pedagógicas y demuestra iniciativa al descubrir nuevas experiencias. Explora los objetos mediante la manipulación, observa con atención lo que sucede a su alrededor y responde favorablemente a indicaciones sencillas. En sus interacciones expresa necesidades e intereses a través de gestos, sonidos y palabras propias de su edad.	Fortalecer la ampliación de su vocabulario y expresión oral, así como la precisión de movimientos de manos “ dedos mediante juegos de encaje, garabateo, construcción y exploración de diferentes objetos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Jade Mahelet López Rodríguez		
Edad	1,6 meses	**RC**	1114166806
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	La participante, se destaca especialmente por su interés y participación en el juego. Disfruta explorar los diferentes espacios, materiales y juguetes, mostrando curiosidad, iniciativa y entusiasmo. A través del juego fortalece sus habilidades motoras, la interacción con sus compañeros y la expresión de sus emociones, avanzando progresivamente en su autonomía.	continuar fortaleciendo el lenguaje mediante canciones, cuentos y conversaciones sencillas
09/ 2026	Participa con interés en las experiencias de pintura, explorando colores, texturas y diferentes formas de realizar trazos. Manipula la pintura con sus manos y herramientas sencillas, fortaleciendo la motricidad fina, coordinación óculo-manual, exploración sensorial y expresión creativa. Se muestra curiosa y receptiva durante la actividad, expresando agrado y curiosidad frente a los materiales.	Continuar fortaleciendo la motricidad fina y coordinación óculo-manual mediante actividades de pintura, garabateo, rasgado y manipulación de diversos materiales, favoreciendo progresivamente su autonomía y expresión creativa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Lehyan Gael Toro Espejo		
Edad	1,8 meses	**RC**	1123214830
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	Muestra interés y curiosidad por explorar su entorno, participando activamente en las experiencias propuestas. Se evidencia avances en su autonomía, comunicación, motricidad y en la interacción con adultos y otros niños. Disfruta especialmente de las actividades de juego y exploración, utilizando sus movimientos y expresiones para comunicar sus intereses y necesidades.	continuar estimulando el lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones y repetición de palabras sencillas; fortalecer la motricidad fina a través de actividades como rasgado, ensartado, garabateo.
09/ 2026	Participa con interés en las propuestas pedagógicas y muestra iniciativa al explorar nuevas experiencias. Manipula objetos, observa lo que ocurre a su alrededor y sigue indicaciones sencillas. Comunica sus necesidades e intereses mediante gestos, sonidos y palabras acordes con su edad.	Estimular su lenguaje mediante conversaciones, canciones, cuentos y situaciones cotidianas que favorezcan el uso de frases sencillas para expresar necesidades, emociones e intereses. También la motricidad fina, a través de actividades como encajar, rasgado de revista
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Thiago Gael Ciro Arroyabe		
Edad	2: Años	**RC**	1123214684
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	Se destaca por su creatividad e imaginación, especialmente al inventar cuentos y crear pequeñas historias a partir de sus experiencias, imágenes y situaciones cotidianas. Muestra interés por expresarse verbalmente, compartir sus ideas y participar en actividades de literatura, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y capacidad para narrar.	Continuar fortaleciendo la expresión oral, la organización de sus ideas y la ampliación de su vocabulario, motivándolo a crear y narrar historias cada vez más completas. También favorecer la escucha y la interacción con sus compañeros durante las experiencias de literatura.
09/ 2026	participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con la música y el movimiento. Disfruta bailar, seguir diferentes ritmos y expresarse corporalmente mediante gestos y movimientos. Muestra interés por explorar los materiales y su entorno, se comunica mediante palabras y expresiones sencillas,	Se fortalecerá el lenguaje , la motricidad fina, la coordinación motriz y la autonomía mediante actividades de canto, baile, imitación de movimientos, lectura de imágenes, dibujos rudimentarios.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Alan Santiago Nieves hidalgo		
Edad	1, 8 Meses	**RC**	1123 214750
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	Es alegre, espontáneo y participativo. Se destaca especialmente por su gusto por el baile y la expresión corporal, disfrutando de las canciones y moviendo su cuerpo al ritmo de la música. A través de estas experiencias fortalece su coordinación, equilibrio, ritmo y seguridad para expresarse frente a los demás	Continuar fortaleciendo la expresión verbal, canciones, cuentos También favorecer espacios de interacción con sus compañeros para fortalecer la socialización y la autonomía.
09/ 2026	participa en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar los materiales y su entorno. Se comunica mediante palabras y expresiones sencillas, interactúa con sus pares y adultos, y evidencia avances en su autonomía y coordinación motriz. Sigue instrucciones simples y demuestra curiosidad frente a nuevas experiencias.	. Continuar fortificando el lenguaje expresivo, la motricidad fina y la autonomía, mediante actividades de lectura de imágenes, garabateo, ensartado, manipulación de materiales y rutinas cotidianas
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Ian Santiago Bolívar Arroyave		
Edad	2/ años	**RC**	1123 214 683
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08/ 2026	El participante demuestra interés y habilidad en la pintura, disfrutando explorar colores, realizar trazos y expresar libremente sus ideas mediante diferentes materiales y técnicas artísticas. Esta actividad favorece su creatividad, imaginación, concentración y coordinación motriz fina	continuar fortaleciendo el lenguaje y la expresión verbal, así como la interacción con los pares, promoviendo actividades artísticas que le permitan expresar emociones.
09/ 2026	Participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando interés y curiosidad por explorar los diferentes materiales. Se evidencia avance en su autonomía, comunicación y motricidad, logrando expresar algunas necesidades e intereses, seguir instrucciones sencillas durante las experiencias Interactúa con sus pares y adultos de manera progresiva, fortaleciendo sus habilidades sociales y de participación.	Continuar estimulando comunicación verbal y gestual mediante rondas, canciones infantiles, lectura de cuentos ilustrados
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Juan José Montenegro Solarte		
Edad	1, 7 Meses	**RC**	1123 214916
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08 / 2026	Juan José muestra avances favorables en su proceso de desarrollo. Se interesa por explorar su entorno, participar en las experiencias propuestas y relacionarse progresivamente con sus compañeros y adultos. Disfruta especialmente de las experiencias de juego y exploración, demostrando curiosidad y disposición para aprender	Continuar fortaleciendo el lenguaje y la comunicación, motivándolo a expresar sus necesidades y emociones mediante palabras gestos. Favorecer también la autonomía en actividades sensoriales.
09/ 2026	se muestra participativo y receptivo durante las experiencias pedagógicas. Manifiesta interés por los cuentos, canciones y juegos de exploración, manteniendo la atención por periodos acordes a su edad. Reconoce objetos de uso cotidiano, intenta nombrarlos y utiliza gestos y palabras para comunicarse. En sus desplazamientos demuestra seguridad y disfruta realizar actividades que implican movimiento.	.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTI

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Santo Ángel		
Agente Educativo	Tirza Caicedo Yela	**Auxiliar Pedagógico**	Yeimy Alexandra Gómez
Nombre Completo Del Usuario	Elthan Ya el Cabrera Chambo		
Edad	2: Años	**RC**	1123 214579
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
08 /2026	El participante muestra interés y entusiasmo durante las experiencias pedagógicas destacándose especialmente en moldeado de harina , donde disfruta manipular diferentes materiales, explorar sus texturas y crear libremente. Esta actividad favorece su creatividad, coordinación motriz fina y capacidad de expresión.	Continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante actividades de moldeado, rasgado, ensartado y dibujo. Favorecer también el lenguaje, la concentración.
09/ 2026	Demuestra iniciativa al participar en las en las experiencias pedagógicas, realizando exploraciones espontáneas y utilizando diferentes recursos de acuerdo con sus intereses. Se relaciona con facilidad con los compañeros. disfruta de experiencias que le permiten descubrir nuevas posibilidades de movimiento y expresión. Corporal	favorecer la construcción de frases cortas, la coordinación de movimientos precisos y la permanencia en actividades que requieran mayor concentración.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Tirza Caicedo Yela

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	MATHEO JAVIER DIAZ		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123214151
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Durante este periodo, Matheo Javier ha consolidado importantes avances en su desarrollo integral, evidenciando mayor autonomía, seguridad y confianza al participar en las experiencias pedagógicas. Se observa un progreso significativo en su capacidad para comunicarse, expresar sus ideas y relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros y adultos.	Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan la construcción de explicaciones cada vez más elaboradas sobre las situaciones que observa y experimenta, fortaleciendo el pensamiento crítico, la capacidad para argumentar sus ideas y la búsqueda de diferentes estrategias de solución.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	ASHLY CATTALEYA PALACIOS DIAZ		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123214219
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Ashly Cattaleya evidencia un proceso de desarrollo ampliamente fortalecido, reflejado en la autonomía y seguridad con las que participa en las experiencias pedagógicas. Durante estos meses ha consolidado habilidades para comunicarse, interactuar con sus compañeros y asumir responsabilidades acordes con su edad, mostrando iniciativa para explorar diferentes materiales y proponer nuevas formas de juego.	Se continuará fortaleciendo su capacidad para analizar situaciones cotidianas, expresar y sustentar sus ideas con mayor claridad y construir estrategias propias frente a nuevos retos. Asimismo, se favorecerán experiencias que estimulen el pensamiento reflexivo, la creatividad y la toma de decisiones, fortaleciendo progresivamente su seguridad y autonomía.
23/09/2026	Matheo Javier ha mostrado avances favorables en su desarrollo integral. Se evidencia mayor seguridad y autonomía al participar en las experiencias pedagógicas, demostrando interés por explorar, descubrir y aprender mediante el juego. Ha fortalecido su capacidad para expresar necesidades, ideas y emociones, así como para relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros y adultos.	Se continuará acompañando a Matheo Javier en el fortalecimiento de su expresión verbal, generando espacios de diálogo donde pueda comunicar con mayor claridad lo que piensa, siente y observa. Se favorecerán experiencias de exploración y juego que le permitan explicar situaciones sencillas, plantear ideas, buscar soluciones y desarrollar progresivamente su capacidad de razonamiento, creatividad y toma de decisiones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	IAN GAEL CALDERON ANDRADE		
Edad	2 AÑOS 2 MES	**RC**	1123214181
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Ian Gael ha mostrado una evolución significativa en su desarrollo integral, evidenciando mayor independencia durante las rutinas, interés constante por aprender y una participación activa en las experiencias pedagógicas. Se destaca por su curiosidad para explorar el entorno, establecer relaciones entre lo que observa y lo que aprende, además de interactuar de manera respetuosa con sus compañeros y adultos.	Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan la atención, la capacidad para establecer relaciones entre diferentes situaciones y la construcción de explicaciones más completas sobre sus descubrimientos. Igualmente, se favorecerán actividades que estimulen el razonamiento, la formulación de hipótesis sencillas y la argumentación de sus ideas a partir de la exploración y el juego.
23/09/2026	Ashly Cattaleya ha demostrado un proceso de desarrollo favorable, evidenciando seguridad, autonomía e iniciativa durante las experiencias pedagógicas. Participa con entusiasmo, explora diferentes materiales y disfruta proponer nuevas formas de juego. Se relaciona positivamente con sus compañeros y adultos, mostrando avances en sus habilidades comunicativas y sociales.	Se continuará fortaleciendo su capacidad para expresar y organizar sus ideas, brindándole oportunidades para explicar lo que realiza y comunicar sus opiniones. También se propondrán actividades que impliquen pequeños retos, donde pueda analizar situaciones, buscar alternativas, tomar decisiones y desarrollar mayor confianza en sus propias capacidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	IAN ALEJANDRO VARGAS		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1028676262
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Ian Alejandro evidencia un desarrollo integral sólido, caracterizado por el fortalecimiento de su autonomía, responsabilidad y disposición para participar activamente en las experiencias de aprendizaje. Se observa mayor confianza para enfrentar nuevos retos, expresar sus ideas y colaborar con sus compañeros, manteniendo relaciones basadas en el respeto y la empatía.	Se continuará brindando experiencias que potencien el liderazgo positivo, la resolución de situaciones mediante diferentes alternativas y la toma de decisiones de forma autónoma. Asimismo, se fortalecerán habilidades relacionadas con el pensamiento crítico, la iniciativa personal y la construcción de estrategias que favorezcan aprendizajes cada vez más significativos.
23/09/2026	Ian Gael ha presentado avances importantes en su desarrollo integral. Se observa mayor independencia durante las rutinas y una participación activa en las experiencias propuestas. Manifiesta curiosidad por conocer su entorno, explorar diferentes objetos y descubrir nuevas posibilidades mediante el juego	Se continuará fortaleciendo su iniciativa y autonomía mediante experiencias en las que pueda elegir entre diferentes posibilidades y encontrar soluciones a situaciones sencillas. Igualmente, se promoverán actividades que favorezcan el pensamiento reflexivo, la expresión de ideas y la construcción de estrategias propias para afrontar nuevos retos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	JUAN JOSE CASTILLO BASTIDAS		
Edad	2 AÑOS 1 MES	**RC**	1123214327
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Juan José ha consolidado importantes avances en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor seguridad, autonomía y participación dentro de las experiencias pedagógicas. Se integra con facilidad a las dinámicas grupales, demuestra interés por explorar, descubrir y aprender mediante el juego, además de expresar sus necesidades e ideas con mayor confianza.	Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan la creatividad, la expresión de ideas propias y la búsqueda de soluciones frente a situaciones cotidianas. De igual manera, se fortalecerán procesos relacionados con el razonamiento, la toma de decisiones y la perseverancia, favoreciendo una participación cada vez más autónoma y reflexiva en las diferentes experiencias de aprendizaje.
23/09/2026	Juan José ha mostrado una evolución positiva durante este periodo. Participa con mayor seguridad en las experiencias pedagógicas y se integra con facilidad a las dinámicas grupales. Manifiesta interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego, expresando progresivamente sus necesidades, emociones e ideas. Se observa también mayor autonomía en las rutinas y disposición para interactuar de manera respetuosa con sus compañeros.	Se continuará estimulando su creatividad y capacidad para expresar ideas propias, especialmente durante juegos y experiencias de exploración. Se favorecerán situaciones sencillas en las que pueda buscar diferentes formas de solucionar un problema, tomar pequeñas decisiones y perseverar hasta finalizar las actividades propuestas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	ISABELLA CARDONA VALENCIA		
Edad	2 AÑOS 5 MESES	**RC**	1123214043
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Isabella ha fortalecido significativamente su desarrollo integral, evidenciando mayor autonomía, seguridad y compromiso durante las experiencias pedagógicas. Participa con iniciativa, expresa sus ideas con mayor claridad y establece relaciones basadas en el respeto, la empatía y la cooperación. Además, demuestra interés por explorar su entorno, resolver situaciones cotidianas mediante la observación y aplicar los aprendizajes adquiridos en diferentes contextos.	Se continuará favoreciendo experiencias que fortalezcan la argumentación de sus ideas, el análisis de diferentes situaciones y la búsqueda de alternativas para resolver pequeños desafíos, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la toma de decisiones cada vez más autónoma.
23/09/2026	Isabella ha fortalecido de manera significativa diferentes habilidades relacionadas con su desarrollo integral. Participa con iniciativa y seguridad en las experiencias pedagógicas, expresa sus ideas con mayor claridad y mantiene relaciones basadas en el respeto, la cooperación y la empatía.	Se continuará acompañando el desarrollo de su capacidad para explicar y sustentar sus ideas, utilizando preguntas y situaciones de exploración que despierten su curiosidad. Asimismo, se promoverán pequeños desafíos que le permitan analizar situaciones, plantear alternativas, tomar decisiones y encontrar soluciones de manera progresivamente autónoma.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	ABBY CRISTHINE JORDAN HERNANDEZ		
Edad	2 AÑOS 1 MES	**RC**	1123214272
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Abby evidencia un proceso de desarrollo favorable, caracterizado por una mayor confianza para participar en las experiencias pedagógicas y una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes. Se muestra interesada por explorar diferentes materiales, seguir instrucciones y compartir con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente su autonomía, sus habilidades sociales y la capacidad para desenvolverse con seguridad en las rutinas diarias.	Se continuará fortaleciendo la perseverancia frente a actividades que requieren mayor tiempo de atención, promoviendo la culminación de las tareas iniciadas, la confianza en sus capacidades y la expresión de ideas propias durante las diferentes experiencias de aprendizaje.
23/09/2026	Abby evidencia un proceso de desarrollo favorable. Durante las experiencias pedagógicas participa con mayor confianza y demuestra una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes. Se interesa por explorar materiales, seguir orientaciones y compartir con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo su permanencia y concentración en aquellas experiencias que requieren mayor tiempo para ser desarrolladas. Se brindará acompañamiento para favorecer la culminación de las tareas iniciadas y se crearán espacios donde pueda expresar libremente sus ideas, opiniones y propuestas, reconociendo sus propios logros y capacidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	VICTOR MATHIAS MORA		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123214049
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Víctor Mathías ha alcanzado avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando liderazgo positivo, autonomía y disposición para participar activamente en las experiencias pedagógicas. Se destaca por establecer relaciones respetuosas con sus compañeros, asumir responsabilidades acordes con su edad y demostrar interés por comprender su entorno mediante la exploración y el juego, fortaleciendo de manera constante sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas.	Se promoverán experiencias que fortalezcan la construcción de explicaciones propias, el razonamiento frente a situaciones cotidianas y la formulación de diferentes alternativas de solución, favoreciendo el pensamiento reflexivo y la toma de decisiones con mayor seguridad.
23/09/2026	Víctor Mathías ha presentado avances importantes en su desarrollo integral. Se destaca su autonomía, iniciativa y disposición para participar activamente en las experiencias pedagógicas. Ha fortalecido las relaciones con sus compañeros, demostrando respeto y capacidad para asumir responsabilidades sencillas	Se continuarán promoviendo experiencias en las que pueda construir explicaciones propias acerca de lo que observa y experimenta. También se favorecerán situaciones de juego y exploración que le permitan razonar, proponer alternativas, resolver pequeños problemas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	LIA VICTORIA QUENORAN GOMEZ		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1182713768
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Lía Victoria evidencia un desarrollo integral fortalecido, reflejado en la seguridad con la que participa en las actividades, la autonomía para desenvolverse en las rutinas y la facilidad para relacionarse con sus compañeros y adultos. Durante este proceso ha consolidado aprendizajes que le permiten explorar con mayor confianza, comunicar sus necesidades y asumir nuevos retos con entusiasmo, demostrando avances importantes en su desarrollo personal y social.	Se continuará favoreciendo experiencias que estimulen la construcción de explicaciones, la expresión de ideas con mayor claridad y la capacidad para analizar situaciones sencillas mediante la observación, el diálogo y la experimentación, fortaleciendo progresivamente su pensamiento.
23/09/2026	Lía Victoria evidencia un desarrollo favorable y avances constantes en diferentes áreas. Participa con seguridad en las actividades y demuestra autonomía durante las rutinas cotidianas. Se relaciona fácilmente con compañeros y adultos, comunicando sus necesidades y mostrando entusiasmo frente a nuevos retos.	Se continuará favoreciendo la expresión clara de sus ideas y la construcción de explicaciones sencillas a partir de sus propias experiencias. Se propondrán actividades de observación, diálogo y experimentación que le permitan analizar situaciones cotidianas, expresar lo que piensa y encontrar diferentes formas de responder ante pequeños desafíos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	LIAM ALEJANDRO TREJOS HENAO		
Edad	3 AÑOS 1 MESES	**RC**	1123213953
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Liam ha consolidado un proceso de desarrollo muy favorable. Se caracteriza por su creatividad, iniciativa y participación activa en las experiencias pedagógicas. Propone ideas, explora diferentes posibilidades y demuestra interés por encontrar soluciones ante situaciones que se presentan durante el juego y las actividades. Asimismo, mantiene una actitud responsable y evidencia confianza para asumir retos acordes con su edad.	Se continuará fortaleciendo la organización de sus ideas y la capacidad para planificar pequeñas acciones antes de realizarlas. Se favorecerán experiencias en las que pueda explicar por qué toma determinadas decisiones, comparar diferentes alternativas y desarrollar estrategias sencillas para resolver situaciones cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	GAEL ANDRES ERAZO ANAYA		
Edad	2 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213916
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Gael Andrés ha mostrado una evolución significativa en su desarrollo integral, evidenciando mayor autonomía, iniciativa y confianza para participar en las experiencias pedagógicas. Durante este proceso ha fortalecido su capacidad para explorar, observar y establecer relaciones entre sus conocimientos previos y los nuevos aprendizajes, participando activamente en las experiencias pedagógicas individuales y grupales.	Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan la construcción de hipótesis, el análisis de situaciones cotidianas y la búsqueda de diferentes alternativas de solución, favoreciendo el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad para argumentar sus ideas con mayor seguridad.
23/09/2026	Gael Andrés ha mostrado avances significativos durante este periodo, evidenciando mayor autonomía, iniciativa y confianza al participar en las experiencias pedagógicas. Se interesa por observar y explorar su entorno y logra relacionar algunos conocimientos previos con nuevos aprendizajes. Participa tanto en experiencias individuales como grupales.	Se continuará estimulando su capacidad para formular ideas y realizar anticipaciones sencillas frente a diferentes situaciones. Mediante el juego y la exploración se favorecerá el análisis, la creatividad y la búsqueda de alternativas de solución, brindándole oportunidades para explicar con mayor seguridad lo que piensa y descubre.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	MARA ISABELLA SOLARTE CASANOVA		
Edad	2 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213987
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2025	Mara Isabella evidencia un proceso de desarrollo ampliamente fortalecido, destacándose por su liderazgo, creatividad y compromiso durante las experiencias pedagógicas. Participa con seguridad, propone ideas, acompaña a sus compañeros cuando es necesario y demuestra autonomía para asumir responsabilidades acordes con su edad. Asimismo, se observa un importante avance en su capacidad para resolver situaciones mediante la exploración.	Se continuará fortaleciendo su capacidad para planificar acciones, mantener la constancia en actividades que requieren mayor tiempo de dedicación y evaluar diferentes estrategias antes de tomar decisiones, enriqueciendo progresivamente sus procesos de pensamiento y resolución de problemas.
23/09/2026	Mara Isabella presenta un desarrollo favorable y se destaca por su iniciativa, creatividad y participación dentro del grupo. Interviene con seguridad en las experiencias pedagógicas, propone ideas y demuestra autonomía para asumir responsabilidades acordes con su edad.	Se continuará fortaleciendo su capacidad para organizar y planificar sus acciones, especialmente en actividades que requieren varios pasos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	ALAN MATIAS QUIÑONES BARREIRO		
Edad	2 AÑOS 1 MES	**RC**	1080074379
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Alan Matías ha consolidado avances importantes en su proceso de desarrollo, demostrando curiosidad permanente por conocer y comprender el entorno que lo rodea. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, formula preguntas, explora diferentes materiales y establece relaciones entre sus descubrimientos y las situaciones de la vida cotidiana.	Se favorecerán experiencias que fortalezcan la interpretación de situaciones, la argumentación de sus ideas y la construcción de explicaciones cada vez más completas, promoviendo el pensamiento reflexivo, la creatividad y la búsqueda de soluciones frente a diferentes desafíos.
23/09/2026	Alan Matías ha consolidado avances importantes en su desarrollo. Se caracteriza por su curiosidad y deseo permanente de conocer lo que sucede a su alrededor. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, realiza preguntas, explora diferentes materiales y establece relaciones entre sus descubrimientos y situaciones de la vida cotidiana.	Se continuarán generando espacios donde pueda interpretar situaciones y expresar con mayor claridad las ideas que construye durante sus experiencias. Se favorecerá la elaboración de explicaciones más completas, así como la búsqueda de soluciones mediante la observación, el diálogo, la exploración y el juego.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	DULCE MARIA LUNA AVILA		
Edad	1 AÑOS 9 MESES	**RC**	1182713793
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Dulce María ha presentado un avance constante en su desarrollo integral, reflejado en la seguridad con la que participa en las actividades pedagógicas y en la confianza que demuestra para interactuar con sus compañeros y adultos. Se evidencia un fortalecimiento en su autonomía, la apropiación de rutinas y la disposición para explorar nuevas experiencias de aprendizaje.	Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan la expresión de pensamientos, el intercambio de ideas y la construcción de explicaciones sencillas a partir de sus vivencias, fortaleciendo progresivamente la comunicación, la confianza y la participación activa dentro del grupo.
23/09/2026	Dulce María ha presentado avances constantes en su desarrollo integral. Se muestra cada vez más segura al participar en las experiencias pedagógicas y manifiesta confianza para interactuar con sus compañeros y adultos.	Se continuará brindando oportunidades para que Dulce María pueda expresar sus pensamientos, necesidades y emociones mediante diferentes formas de comunicación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR	
Unidad De Servicio	

Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	GAEL ALEJANDRO MUÑOZ MERCHAN		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1127082611
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Gael Alejandro evidencia un proceso de desarrollo sólido, caracterizado por una mayor independencia, seguridad y participación en las experiencias pedagógicas. Durante estos meses ha fortalecido la capacidad para relacionar los aprendizajes adquiridos con situaciones de su entorno, resolver pequeños desafíos mediante la exploración y mantener relaciones respetuosas y colaborativas con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo el pensamiento crítico mediante experiencias que promuevan la formulación de preguntas, el análisis de diferentes situaciones y la búsqueda de alternativas para resolver problemas cotidianos, favoreciendo la reflexión y la autonomía en sus procesos de aprendizaje.
23/09/2026	Gael Alejandro evidencia un proceso de desarrollo favorable, caracterizado por una mayor independencia, seguridad y participación en las experiencias pedagógicas. Ha logrado relacionar algunos aprendizajes con situaciones de su entorno y demuestra interés por resolver pequeños desafíos mediante la exploración y el juego.	Se continuará favoreciendo el pensamiento reflexivo mediante preguntas sencillas que le permitan analizar lo que observa y expresar sus propias ideas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	DANIEL ALEJANDRO IBARRA CASTILLO		
Edad	2 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123214280
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Daniel Alejandro ha fortalecido de manera significativa su desarrollo integral, evidenciando mayor autonomía, seguridad y compromiso durante las experiencias pedagógicas. Participa activamente en las actividades propuestas, expresa sus ideas con mayor claridad y demuestra interés por explorar, experimentar y comprender las situaciones que se presentan en su entorno. Asimismo, establece relaciones respetuosas con sus compañeros.	Daniel Alejandro ha fortalecido de manera significativa su desarrollo integral, evidenciando mayor autonomía, seguridad y compromiso durante las experiencias pedagógicas. Participa activamente en las actividades propuestas, expresa sus ideas con mayor claridad y demuestra interés por explorar, experimentar y comprender las situaciones que se presentan en su entorno. Asimismo, establece relaciones respetuosas con sus compañeros,
23/09/2026	Daniel Alejandro ha fortalecido significativamente su desarrollo integral. Se observa mayor autonomía, seguridad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Interviene activamente en las actividades, expresa sus ideas con mayor claridad y demuestra interés por explorar, experimentar y comprender lo que sucede en su entorno.	Se continuará favoreciendo la expresión de sus ideas y la capacidad para explicar lo que observa y experimenta. Se propondrán actividades que involucren exploración, comparación y resolución de situaciones sencillas, fortaleciendo su creatividad, razonamiento y autonomía en la búsqueda de respuestas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	ASHLEY VICTORIA AGUINDA MORA		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123214166
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Ashley Victoria evidencia un proceso de desarrollo ampliamente fortalecido, reflejado en la autonomía, responsabilidad y liderazgo positivo que demuestra durante las experiencias pedagógicas. Participa con iniciativa, respeta los acuerdos establecidos y mantiene relaciones de convivencia basadas en el respeto y la cooperación. Además, manifiesta confianza para asumir responsabilidades acordes con su edad.	Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan la planificación de acciones, el análisis de diferentes alternativas antes de tomar decisiones y la construcción de estrategias propias para resolver situaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente su pensamiento reflexivo y su autonomía.
23/09/2026	Ashley Victoria evidencia un proceso de desarrollo favorable, caracterizado por su autonomía, responsabilidad y liderazgo positivo. Participa con iniciativa en las experiencias pedagógicas, respeta los acuerdos establecidos y mantiene relaciones basadas en el respeto y la cooperación.	Se continuará acompañando el desarrollo de su capacidad para organizar sus acciones y analizar diferentes posibilidades antes de tomar decisiones. Se favorecerán experiencias en las que pueda plantear estrategias propias para solucionar situaciones cotidianas, fortaleciendo su pensamiento reflexivo, creatividad y autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	JUNIOR MATIAS GALINDEZ		
Edad	2 AÑOS 6 MESES	**RC**	112646122
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Junior Matías ha consolidado avances importantes en su proceso de desarrollo, demostrando mayor seguridad para participar en las experiencias pedagógicas y relacionarse con sus compañeros. Se evidencia un fortalecimiento en sus habilidades sociales, la capacidad para dialogar, compartir y colaborar durante las actividades grupales, así como una actitud responsable frente a los acuerdos establecidos.	Se continuará fortaleciendo la capacidad para analizar diferentes situaciones, generar propuestas propias y valorar diversas alternativas antes de actuar, favoreciendo el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución pacífica de situaciones propias de su edad.
23/09/2026	Junior Matías ha consolidado avances importantes en su desarrollo, especialmente en su seguridad para participar en las experiencias pedagógicas y relacionarse con sus compañeros. Ha fortalecido sus habilidades sociales mediante el diálogo, el compartir y la colaboración en actividades grupales.	Se continuará fortaleciendo su capacidad para analizar situaciones cotidianas y expresar propuestas propias frente a ellas. Se promoverán actividades de juego y convivencia donde pueda considerar diferentes alternativas antes de actuar, desarrollar estrategias de solución y resolver pequeños desacuerdos mediante el diálogo y la interacción respetuosa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	ADHARA ISABELLA LIZCANO LOPEZ		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214483
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Adhara Isabella ha mostrado un progreso constante en su desarrollo integral, evidenciando mayor independencia, confianza y participación durante las experiencias pedagógicas. Se destaca por su interés en explorar el entorno, expresar sus ideas y establecer relaciones positivas con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y cognitivas que favorecen su aprendizaje.	Se continuará favoreciendo experiencias que fortalezcan la interpretación de situaciones, la elaboración de conclusiones sencillas y la argumentación de sus ideas, promoviendo el pensamiento reflexivo, la curiosidad y la búsqueda de diferentes estrategias para resolver pequeños desafíos.
23/09/2026	Adhara Isabella ha mostrado un progreso constante en su desarrollo integral. Se evidencia mayor independencia y confianza durante las experiencias pedagógicas, participando con interés en las actividades propuestas. Disfruta explorar el entorno, expresar sus ideas y relacionarse positivamente con sus compañeros.	Se continuará estimulando su capacidad para interpretar situaciones sencillas y expresar conclusiones a partir de lo que observa y experimenta. Se favorecerán experiencias de exploración, conversación y juego que permitan fortalecer la curiosidad, la reflexión y la búsqueda de diferentes estrategias para solucionar pequeños desafíos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	LINDA GABRIELA ESCOBAR		
Edad	2 AÑOS 1 MES	**RC**	1072681946
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Linda Gabriela evidencia un desarrollo integral muy favorable, destacándose por su liderazgo, autonomía y participación constante en las experiencias pedagógicas. Durante este proceso ha fortalecido la confianza en sus capacidades, la organización de sus acciones y la disposición para colaborar con sus compañeros, convirtiéndose en un referente positivo dentro del grupo.	Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan la reflexión sobre sus propios aprendizajes, la construcción de argumentos cada vez más sólidos y la búsqueda de diferentes alternativas para resolver situaciones, fortaleciendo el pensamiento crítico y la toma de decisiones con autonomía.
23/09/2026	Linda Gabriela evidencia un desarrollo integral favorable, destacándose por su liderazgo, autonomía y participación constante. Durante las experiencias pedagógicas demuestra confianza en sus capacidades, organiza sus acciones y participa activamente en las actividades propuestas.	Se continuará favoreciendo la reflexión sobre sus propios aprendizajes, brindándole oportunidades para explicar cómo realiza las actividades y por qué toma determinadas decisiones. Se promoverá la construcción de argumentos sencillos y la búsqueda de diferentes alternativas frente a situaciones cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio			
Agente Educativo	HEIDI RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	CLAUDIA JUAGIBOY
Nombre Completo Del Usuario	LUIS MIGUEL YELA RINCON		
Edad	2 AÑOS 1 MES	**RC**	1123214335
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23/08/2026	Luis Miguel ha consolidado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, evidenciando mayor autonomía, seguridad y capacidad para participar activamente en las experiencias pedagógicas. Se observa un progreso significativo en la forma como relaciona los aprendizajes adquiridos con situaciones de la vida cotidiana, resuelve pequeños desafíos mediante la exploración y mantiene relaciones basadas en el respeto, la colaboración y la empatía.	Se continuará fortaleciendo experiencias que favorezcan el pensamiento crítico, la construcción de explicaciones fundamentadas y la formulación de propuestas frente a situaciones cotidianas, promoviendo la observación, el análisis, la creatividad y la resolución de problemas de manera cada vez más autónoma.
23/09/2026	Luis Miguel ha consolidado avances importantes en su desarrollo integral. Se evidencia mayor autonomía, seguridad y participación durante las experiencias pedagógicas. Ha fortalecido su capacidad para relacionar los aprendizajes con situaciones de la vida cotidiana y muestra interés por resolver pequeños desafíos mediante la exploración.	Se continuará promoviendo experiencias que estimulen la observación y el análisis de situaciones cotidianas, permitiéndole construir explicaciones a partir de sus propias experiencias. También se favorecerá la formulación de propuestas y alternativas de solución, fortaleciendo su creatividad y pensamiento reflexivo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Heidi Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ALEXANDRA CASTILLO TOVAR		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1182713749
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Se evidencia en Alexandra un avance exitoso en la comunicación verbal y corporal, utilizando palabras, gestos y movimientos para expresar lo que siente y desea. Muestra especial interés durante la lectura de cuentos y permanece atenta a las imágenes y relatos., se relaciona de manera espontanea y afectuosa con sus compañeros, se destaca por compartir momentos de juego con un participante que presenta una condición particular, demostrando aceptación y disposición para integrarlo.	Continuar estimulando la realización de trazos libres y dirigidos, favoreciendo progresivamente el control de sus movimientos, por medio de experiencias significativas que le ayuden a un buen desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ANGEL DANIEL AIVARADO BRAVO		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123213663
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	ANGEL DANIEL, ha mostrado avances significativos en su comunicación y expresión. Se expresa de manera clara y espontánea, logrando comunicar sus necesidades, emociones, experiencias e intereses tanto a su mamá como a la agente educativa. Se destaca por informar oportunamente situaciones que le ocurren durante la jornada, buscando el apoyo del adulto cuando lo considera necesario. Además, participa con entusiasmo en las conversaciones y experiencias grupales, demostrando seguridad para expresar lo que piensa y siente.	Fortalecer la manipulación precisa de objetos pequeños mediante movimientos coordinados de los dedos, mejorar la pinza digital, la disociación de dedos y la estabilidad de la mano. También conviene favorecer la planificación motriz fina y el control de movimientos repetidos. Se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y perfeccionar la coordinación digital.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ANNY CELESTE PEREZ LEON		
Edad	3 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123213727
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	ANNY, ha demostrado gran interés y disposición para participar en las experiencias diarias. Se caracteriza por ser una participante dedicada, cuidadosa y comprometida con lo que realiza. Disfruta especialmente las experiencias que involucran dibujo y coloreado, mostrando buena coordinación y precisión al utilizar los diferentes materiales. Realiza sus trabajos con entusiasmo, dedicación y creatividad, procurando terminarlos de manera organizada. Estos avances favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, concentración, autonomía y expresión creativa	Fortalecer la convivencia y las relaciones con sus compañeras, especialmente en aquellos momentos en los que presenta desacuerdos o dificultades para compartir. Continuar promoviendo el diálogo, la escucha y el respeto por los demás, brindándole orientaciones que le permitan expresar sus emociones y resolver los conflictos de manera tranquila y adecuada, mediante experiencias significativas que le ayuden a un buen desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	CRISTIAN ANDRES PACHECO MONTALBAN		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1182713747
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	CRISTIAN, un participante que demuestra avances en la motricidad gruesa al desplazarse con mayor seguridad en diferentes espacios y situaciones. A su vez, fortalece la autonomía al demostrar iniciativa para satisfacer algunas necesidades básicas de forma independiente.	fortalecer la comprensión de mensajes sencillos y progresivamente más complejos, mejorar la atención auditiva y la capacidad para recordar indicaciones breves, también se busca favorecer respuestas pertinentes ante preguntas y orientaciones del entorno. Se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y consolidar la comprensión verbal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	NOHA CATTALEYA ACOSTA LOPEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213821
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	NOHA CATTALEYA Demuestra avances en la comunicación al comprender instrucciones simples y responder de manera pertinente a diferentes situaciones, de igual forma se evidencia progreso en la motricidad gruesa mediante un mejor dominio de movimientos que requieren coordinación y control corporal.	Fortalecer movimientos finos de manos y dedos con mayor precisión y control, para mejorar la coordinación entre lo que se observa y el movimiento que se ejecuta, también la estabilidad de la muñeca y el uso funcional de ambas manos, se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y potenciar la coordinación visomotora.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	DENIS SAMANTA YAGARI CANAMEJOY		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123213534
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	DENIS, ha demostrado avances significativos en su seguridad y confianza. Se comunica con mayor facilidad con sus pares y adultos, expresando de manera más espontánea sus necesidades, ideas y emociones. Se observa más segura al participar en las experiencias diarias y disfruta compartir con sus compañeros. Además, manifiesta agrado y entusiasmo por asistir al CDI, mostrando una actitud positiva al llegar y durante su permanencia. Estos avances favorecen su autonomía, comunicación y fortalecimiento de sus vínculos con los demás.	Favorecer el consumo de los alimentos con mayor regularidad, promoviendo progresivamente la autonomía durante los momentos de alimentación. Denis requiere acompañamiento y orientación, ya que suele demorarse bastante tiempo para ingerir los alimentos y en ocasiones necesita apoyo del adulto para finalizar su alimentación. Se continúa realizando experiencias pedagógicas novedosas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN SMITH BENAVIDES RIVAS.		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123213783
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
SEPTIEMBRE	DILAN, un participante que demuestra tener un avance significativo en la motricidad fina al realizar movimientos más precisos con manos y dedos, evidenciando mayor coordinación visomotora, a su vez, avanza en la autonomía al tomar decisiones sencillas relacionadas con sus preferencias y necesidades cotidianas.	Fortalecer la iniciativa personal y la capacidad para elegir entre opciones simples acordes con la edad, mejorar la seguridad al decidir y sostener elecciones sin depender constantemente del adulto, se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y fortalecer la toma de decisiones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	EMMANUEL ESNEIDER TUANAMA LOPEZ		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123213584
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	EMMANUEL, un participante que demuestra avances en la comunicación al utilizar expresiones más completas para compartir experiencias, pensamientos y emociones. Asimismo, desarrolla la autonomía al tomar iniciativas que favorecen su participación activa en diferentes contextos.	Fortalecer la capacidad para mantener precisión manual durante periodos breves de concentración. Es importante mejorar la coordinación visomotora mientras se sostiene la atención en una misma tarea. También conviene favorecer el ritmo de ejecución sin perder control ni calidad del movimiento, se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y apoyar la integración motriz fina.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALCIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ENZO JARAMILLO BEDOYA		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123213676
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Durante el mes de septiembre, Enzo, de 3 años y 5 meses, ha mostrado avances en sus procesos de atención, reconocimiento y comunicación. Durante la experiencia sobre los animales acuáticos, logró relacionar las imágenes presentadas en un afiche con las que observó posteriormente en un video, evidenciando interés y capacidad para establecer asociaciones entre diferentes representaciones. También se han observado vocalizaciones como una forma de expresar sus necesidades e intereses y, en algunos momentos, logra pronunciar de manera comprensible la palabra “mamá”. Se continuará favoreciendo su comunicación y participación mediante experiencias visuales, sonoras, corporales y de interacción que respondan a sus formas particulares de aprendizaje y expresión.	Fortalecer la comunicación, la autonomía y la participación de Enzo en las diferentes experiencias, teniendo en cuenta sus características y necesidades particulares. Se requiere continuar promoviendo estrategias de comunicación mediante imágenes, gestos, objetos concretos y expresiones corporales, así como favorecer progresivamente su autonomía en la alimentación y el control de esfínteres. También es importante continuar observando su respuesta ante diferentes estímulos sonoros y llamados, debido a que durante la jornada se evidencia poca o ninguna respuesta cuando se le llama por su nombre.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ

Nombre Completo Del Usuario	IKER ELIAN CORDOBA QUIÑONEZ		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1123213767
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**		**ASPECTOS A FORTALECER**
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**		**ASPECTOS A FORTALECER**
SEPTIEMBRE	IKER, es un participante que Presenta avances en la motricidad gruesa al realizar movimientos que requieren equilibrio, orientación y coordinación corporal. Asimismo, fortalece la comunicación al expresar sentimientos y necesidades de manera más adecuada y comprensible.		Se observa la necesidad de fortalecer movimientos finos de manos y dedos con mayor precisión y control. Resulta importante mejorar la coordinación entre lo que se observa y el movimiento que se ejecuta. Se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y potenciar la coordinación visomotora.
Nombre de quien realizo el seguimiento			

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ

Nombre Completo Del Usuario	JUANFRANK JARAMILLO BEDOYA		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123213675
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	JUANFRANK, ha demostrado gran interés por los libros y los momentos de lectura. Disfruta observar las imágenes y logra interpretarlas con facilidad, expresando ideas relacionadas con lo que observa. Se muestra atento y motivado al explorar diferentes cuentos y materiales ilustrados, fortaleciendo progresivamente su comunicación, imaginación y comprensión. Su interés por las imágenes favorece el acercamiento a la lectura y el desarrollo de habilidades de observación y expresión	Fortalecer la convivencia y el seguimiento de orientaciones dentro del grupo. En algunos momentos presenta dificultad para atender y seguir las indicaciones dadas por el adulto y, ante situaciones de desacuerdo o frustración, puede reaccionar mediante golpes o mordidas hacia sus compañeros, generando malestar en el grupo. También se presentan episodios frecuentes de llanto, especialmente cuando no logra expresar o conseguir lo que desea. Se continuará fortaleciendo el reconocimiento y expresión de sus emociones, el uso del diálogo y otras formas adecuadas de comunicación, el respeto por sus compañeros y el seguimiento progresivo de acuerdos y orientaciones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	KARLA MAHIA MOSQUERA CRUZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213531
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	KARLA, Presenta avances en la motricidad gruesa al mantener mejor equilibrio, coordinación y control corporal durante los desplazamientos. De igual manera, desarrolla la comunicación al participar con mayor confianza en intercambios verbales, ampliando progresivamente su vocabulario y capacidad de expresión.	Fortalecer la participación en intercambios comunicativos respetando turnos y manteniendo la atención durante la conversación. Se busca mejorar la escucha activa y la capacidad de responder de manera relacionada con el tema. Se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y enriquecer las habilidades conversacionales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	KEINER ALFONSO CAMPOS CASTILLO		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123213660
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	KEYNER, ha demostrado gran interés y entusiasmo por las experiencias que involucran movimiento corporal. Disfruta participar en juegos que le permiten desplazarse, realizar diferentes movimientos y explorar sus posibilidades corporales. Se muestra activo y motivado en este tipo de experiencias, participando con agrado junto a sus compañeros.	Fortalecer en Keyner la escucha y el respeto hacia sus compañeros, especialmente durante los momentos de juego y experiencias grupales. Requiere acompañamiento para expresar sus emociones y desacuerdos de manera adecuada, evitando acciones que puedan afectar a los demás. Se continuará promoviendo el seguimiento de orientaciones, el respeto por los turnos y el uso del diálogo como medio para resolver situaciones de convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	MAILYN NAHIARA CUESVAS HERRERA		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1182713752
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SPTIEMBRE	MAHILYN, Se observa un fortalecimiento de la motricidad fina al utilizar con mayor precisión movimientos manuales que requieren control y coordinación. Igualmente, avanza en la autonomía al mostrar mayor confianza para actuar de manera independiente.	Se requiere fortalecer la interacción respetuosa con pares, incluyendo el respeto por turnos y acuerdos simples. Es importante mejorar la cooperación y la resolución pacífica de conflictos cotidianos. Se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y consolidar habilidades de convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIA JOSE CORTES MARROQUIN		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1182713759
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
SEPTIEMBRE	MARIA JOSE, Demuestra avances en la comunicación al comprender instrucciones simples y responder de manera pertinente a diferentes situaciones. También evidencia progreso en la motricidad gruesa mediante un mejor dominio de movimientos que requieren coordinación y control corporal.	Se requiere fortalecer la confianza para actuar de manera independiente en situaciones cotidianas acordes con la edad. También es necesario ampliar el uso de frases más completas para explicar necesidades, preferencias y experiencias recientes. Se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral, favoreciendo autonomía, seguridad personal y comunicación más organizada.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIA MILAGROS CHARRY RAMIREZ		
Edad	2 AÑOS 7 MESE	**RC**	1123213835
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	MARIA AMILAGROS Presenta avances en la motricidad gruesa al mantener mejor equilibrio, coordinación y control corporal durante los desplazamientos. De igual manera, desarrolla la comunicación al participar con mayor confianza en intercambios verbales, ampliando progresivamente su vocabulario y capacidad de expresión.	Se requiere fortalecer la capacidad para asumir responsabilidades sencillas relacionadas con pertenencias, orden y seguimiento de rutinas. Es importante mejorar la iniciativa para comenzar y finalizar acciones cotidianas con menor dependencia. Se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y promover la autonomía funcional.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	MILAN GABRIEL ZAMBRANO LOZANO		
Edad	3 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123213442
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
SEPTIEMBRE	MILAN, es un participante el cual se evidencia un avance significativo en la comunicación al expresar necesidades, intereses y emociones mediante frases más claras y comprensibles. Asimismo, fortalece la autonomía al asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con su cuidado personal, mostrando mayor seguridad e iniciativa en diferentes momentos de la jornada.	Se observa la necesidad de fortalecer movimientos finos de manos y dedos con mayor precisión y control. Resulta importante mejorar la coordinación entre lo que se observa y el movimiento que se ejecuta. También conviene favorecer la estabilidad de la muñeca y el uso funcional de ambas manos. Se continúa con estrategias novedosas para lograr un buen desarrollo integral y potenciar la coordinación visomotora.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	SARAY SOFIA CHAVARRO SEGURA.		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213522
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	SARAY, Identifica colores básicos presentes en objetos de su entorno, fortaleciendo procesos de observación y clasificación, de igual manera, Muestra interés por explorar materiales, texturas y elementos naturales, fortaleciendo la curiosidad y el aprendizaje significativo.	Fortalecer la autonomía emocional de la participante durante el ingreso y la permanencia en el CDI, ya que presenta dependencia afectiva hacia su madre y manifiesta llanto frecuente al momento de la separación, con el fin de favorecer su seguridad emocional, adaptación al entorno educativo, confianza en sí misma y participación activa en las experiencias pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	SHAIRA SOFIA TOVAR BENAVIES		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123213562
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
SEPTIEMBRE	SHAIRA, participa con mayor seguridad en rondas, desplazamientos y juegos de movimiento, evidenciando avances en la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación corporal, de igual manera expresa emociones básicas como alegría, tristeza, enojo o miedo mediante palabras, gestos y expresiones faciales, favoreciendo el desarrollo socioemocional.	Fortalecer la comunicación verbal de la participante, ya que presenta dificultad para expresar sus ideas y necesidades de manera comprensible para los demás, con el fin de favorecer el desarrollo del lenguaje, mejorar la interacción con sus compañeros y adultos, y fortalecer su participación activa en las experiencias pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	WUILDER ARLEY MORALES BOTINA		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123213713
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
SEPTIEMBRE	WUILDER, Participa con mayor seguridad en rondas, desplazamientos y juegos de movimiento, evidenciando avances en la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación corporal, además expresa emociones básicas como alegría, tristeza, enojo o miedo mediante palabras, gestos y expresiones faciales, favoreciendo el desarrollo socioemocional.	Fortalecer la atención, ya que, durante las experiencias pedagógicas con el fin de favorecer la concentración y el seguimiento de instrucciones, continúa realizando experiencias significativas para lograr un buen desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	EMILCE GALINDEZ	**Auxiliar Pedagógico**	LICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ZAMIR ALEJANDRO ZAMBRANO ECHEVERRY		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123213721
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
SEPTIEMBRE	ZAMIR, Participa con mayor seguridad en rondas, desplazamientos y juegos de movimiento, evidenciando avances en la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación Participa activamente en la escucha de cuentos, manteniendo la atención durante más tiempo y enriqueciendo su lenguaje. corporal, de igual manera	Fortalecer la motricidad fina con el fin de mejorar la precisión en el uso de herramientas y materiales, se sigue realizando experiencias significativas para lograr un buen desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	EDIMAR NAREL RIVAS BALANTA		
Edad	1 AÑO Y 8 MESES	**RC**	1123215073
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Edimar ha mostrado un proceso favorable de adaptación al nuevo entorno del CDI y al acompañamiento de su nueva agente educativa, ingresando con mayor tranquilidad y disposición a las experiencias propuestas. Se interesa progresivamente por explorar los espacios, materiales y nuevas experiencias, fortaleciendo la confianza y seguridad en el entorno educativo. Asimismo, participa de manera gradual en las rutinas y actividades cotidianas, favoreciendo sus procesos de socialización, autonomía y aprendizaje de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas mediante juegos de turnos con pelotas y bloques, juegos de imitación, rondas, cuentos sobre emociones, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias favorecerán el compartir, la espera de turnos, la expresión de necesidades y emociones, la cooperación y una convivencia armoniosa, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Edimar ha fortalecido progresivamente la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas, participando en juegos de turnos con pelotas y bloques, juegos de imitación, rondas, cuentos sobre emociones, actividades en pareja y construcciones colectivas. Estas experiencias le han permitido avanzar en el compartir, esperar turnos, expresar sus necesidades y emociones y cooperar con los demás, favoreciendo una convivencia armoniosa y el desarrollo de sus habilidades de acuerdo con su edad y ritmo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y el desarrollo de su identidad y autonomía mediante experiencias lúdico-pedagógicas que le permitan reconocerse como único, expresar sus gustos y preferencias, tomar pequeñas decisiones y participar en situaciones cotidianas. A través de juegos, cuentos infantiles, canciones, imitación y prácticas cooperativas, se favorecerán su seguridad, autonomía, convivencia y construcción de vínculos de amistad, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	CRISTIAN SAMUEL ANGULO CUELLAR		
Edad	1 AÑO Y 11 MESES	**RC**	1123214869
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Cristian evidencia avances favorables en su proceso de adaptación al CDI y al acompañamiento de su nueva agente educativa, mostrando mayor confianza y tranquilidad durante su permanencia. Explora con interés los espacios y materiales, incorporándose progresivamente a las rutinas y experiencias pedagógicas. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía, encontrándose en proceso de adquisición del control de esfínteres y utilizando pañal, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la interacción con sus compañeros mediante juegos de turnos con pelotas y bloques, rondas y canciones sobre compartir y ayudar, cuentos cortos sobre emociones, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias favorecerán el reconocimiento y expresión de emociones, el compartir, la espera de turnos y la colaboración, promoviendo relaciones positivas y formas tranquilas de expresar sus necesidades, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Cristian ha avanzado favorablemente en la interacción con sus compañeros y agentes educativas, participando en juegos de turnos con pelotas y bloques, rondas, canciones, juegos de imitación, cuentos sobre emociones y ejercicios en pareja y colectivas. Muestra progresos en el compartir, esperar turnos, expresar sus necesidades y emociones, ayudar y cooperar con los demás, fortaleciendo relaciones positivas y una convivencia armoniosa, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de su identidad, autonomía y comunicación mediante experiencias pedagógicas como dramatizados, cuentos infantiles, canciones, imitación y experiencias cooperativas que le permitan reconocerse como único, expresar sus gustos, emociones y necesidades, tomar pequeñas decisiones, interactuar con sus compañeros y resolver situaciones sencillas con acompañamiento del agente educativo, favoreciendo su seguridad, autonomía y convivencia de acuerdo con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	AURORA DAHIANA RENGIFO CALPA		
Edad	2 AÑOS Y 1 MES	**RC**	1123214759
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Aurora se encuentra fortaleciendo su proceso de adaptación al CDI y al acompañamiento de su nueva agente educativa. Al ingresar al aula puede presentar llanto ante la separación y el cambio de ambiente; sin embargo, logra tranquilizarse progresivamente mediante el acompañamiento afectivo. Muestra interés por explorar los espacios y materiales, incorporándose gradualmente a las rutinas y experiencias pedagógicas. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía en las rutinas de cuidado personal y actualmente utiliza pañal, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la interacción positiva con sus compañeros mediante juegos de turnos con pelotas y bloques, juegos de imitación, rondas, canciones y cuentos sobre emociones, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias favorecerán el compartir, la cooperación, la expresión de emociones y la resolución tranquila de pequeños desacuerdos. Asimismo, se fortalecerá su autonomía en los hábitos de higiene y cuidado personal, acompañando progresivamente el proceso de control de esfínteres, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante Aurora ha mostrado avances favorables en la interacción con sus compañeros y agentes educativas, participando con interés en juegos de turnos, imitación, rondas, canciones y cuentos relacionados con las emociones. Progresivamente fortalece habilidades para compartir, cooperar, expresar sus emociones y resolver pequeños desacuerdos con el acompañamiento del agente educativo, favoreciendo relaciones positivas y una convivencia respetuosa. Asimismo, avanza en su autonomía y hábitos de cuidado personal, encontrándose en proceso de adquisición del control de esfínteres, respetando su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, el reconocimiento de su identidad y el desarrollo de su autonomía, favoreciendo que exprese sus gustos, emociones y necesidades, tome pequeñas decisiones y reconozca sus capacidades. Mediante experiencias pedagógicas como juegos, cuentos infantiles, canciones, dramatizaciones y prácticas cooperativas, se promoverán la seguridad en sí misma, la convivencia respetuosa, la interacción con sus compañeros y la construcción de vínculos positivos, con acompañamiento del agente educativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	DEREK EMMANUEL MESA CORDOBA		
Edad	2 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123214677
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Derek se encuentra adaptado al entorno del CDI, evidenciando seguridad y confianza durante su permanencia y en la interacción con su agente educativa y sus compañeros. Participa con interés en las experiencias pedagógicas y en las rutinas cotidianas, mostrando disposición para explorar materiales, espacios y nuevas propuestas. Estos avances favorecen progresivamente su autonomía, socialización y aprendizaje, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la interacción positiva con sus compañeros mediante juegos de imitación, rondas, cuentos sobre emociones, juegos de turnos con pelotas y bloques, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias favorecerán el compartir, la expresión de emociones, la cooperación y el reconocimiento de las necesidades de los demás, promoviendo relaciones positivas y una convivencia tranquila, acorde con su edad y ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Derek presenta avances favorables y acordes con su edad en la interacción con sus compañeros, participando progresivamente en juegos y experiencias pedagógicas grupales. Fortalece la comunicación de sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y acciones, mientras avanza en compartir, esperar turnos y cooperar. Asimismo, muestra interés por juegos con pelotas, bloques, rondas y canciones, favoreciendo su autonomía y el establecimiento de vínculos positivos con los demás.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, el reconocimiento de su identidad, capacidades y habilidades, favoreciendo la confianza, el amor propio y la autonomía mediante cuentos infantiles, juegos de roles, experiencias artísticas y experiencias cotidianas donde pueda expresar sus gustos, necesidades y emociones. Asimismo, se promoverán juegos cooperativos y prácticas en pareja que fortalezcan el respeto, la comunicación, la cooperación, la espera de turnos y la construcción de vínculos positivos con sus compañeros y agente educativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO GOMEZ MORALES		
Edad	2 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1123214628
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Thiago evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando seguridad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas y rutinas cotidianas del CDI. Se interesa por explorar diversos materiales y espacios, fortaleciendo progresivamente su autonomía e interacción con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, participa con mayor iniciativa en las propuestas pedagógicas y continúa fortaleciendo su autonomía en las rutinas de cuidado personal, haciendo uso del pañal de acuerdo con su edad y proceso de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas mediante juegos de turnos, imitación, rondas, cuentos sobre emociones y prácticas en parejas, favoreciendo el compartir, la cooperación y la expresión de emociones. Asimismo, se acompañará el proceso de adquisición del control de esfínteres y los hábitos de higiene y cuidado personal, respetando su edad y ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Thiago presenta avances favorables y acordes con su edad en la interacción con sus compañeros y agente educativo, participando con mayor disposición en juegos y experiencias pedagógicas grupales. Progresivamente fortalece la comunicación de sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y acciones, mientras avanza en compartir, esperar turnos y cooperar. Asimismo, muestra avances en su autonomía durante las rutinas de cuidado personal y en el proceso de adquisición del control de esfínteres, haciendo uso del pañal según sus necesidades.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, el reconocimiento de su identidad, capacidades y habilidades, favoreciendo la confianza, el amor propio y la autonomía mediante experiencias pedagógicas cotidianas, expresiones artísticas, cuentos infantiles, dramatizaciones, juegos cooperativos, rondas y canciones. Estas experiencias pedagógicas permitirán fortalecer la expresión de sus necesidades, gustos y emociones, así como el respeto, la cooperación, la espera de turnos y la resolución pacífica de pequeñas situaciones, promoviendo vínculos positivos con sus pares y adultos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	ZOE ANTONELLA ANDRADE PULIDO		
Edad	2 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1123214596
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Zoe evidencia avances favorables en su desarrollo y participación dentro de las experiencias pedagógicas. En el aspecto comunicativo, expresa sus necesidades, intereses e ideas mediante palabras y frases cortas que son comprensibles, logrando establecer intercambios sencillos con la agente educativa y sus compañeros. Asimismo, participa con interés en las experiencias y rutinas cotidianas, mostrando seguridad para explorar materiales y espacios, favoreciendo progresivamente su autonomía, socialización y aprendizaje, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la interacción positiva con sus compañeros mediante cuentos con preguntas sencillas, canciones, rondas, juegos de imitación y turnos con pelotas y bloques, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias pedagógicas favorecerán la ampliación progresiva del vocabulario y la expresión de ideas mediante frases cada vez más completas, así como el compartir, esperar turnos, cooperar y expresar tranquilamente sus necesidades.
SEPTIEMBRE	La participante Zoe evidencia avances favorables en su comunicación e interacción con los demás, fortaleciendo progresivamente su capacidad para expresar necesidades, gustos e ideas mediante palabras y frases cada vez más comprensibles. Participa con interés en cuentos, canciones, rondas, juegos de imitación y juegos con pelotas y bloques, mostrando mayor disposición para compartir materiales, esperar turnos y cooperar con sus compañeros. Asimismo, se relaciona de manera positiva en experiencias en pareja y construcciones colectivas, favoreciendo su vocabulario, expresión y habilidades sociales de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad y la autonomía mediante experiencias pedagógicas como juegos frente al espejo, dramatizados, cuentos infantiles, canciones, juegos de roles, expresiones artísticas y propuestas de autocuidado. Se propiciarán espacios para que pueda expresar sus necesidades, gustos, emociones e ideas, tomar decisiones sencillas e interactuar con sus compañeros y agente educativo, favoreciendo la seguridad en sí misma, el respeto, la empatía y la cooperación en la construcción de relaciones positivas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	LUISA MARÍA MOTTA PEJENDINO		
Edad	2 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1123214132
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	La participante Luisa ha mostrado una adaptación tranquila y favorable al entorno educativo, integrándose con facilidad a las experiencias pedagógicas durante la jornada y relacionándose de manera positiva con sus compañeros y agentes educativos. Participa con interés en juegos, canciones, rondas y experiencias grupales, demostrando seguridad para explorar los diferentes espacios y materiales. Asimismo, expresa sus gustos, necesidades e intereses de acuerdo con su edad, fortaleciendo progresivamente su autonomía, comunicación y habilidades para compartir, interactuar y establecer vínculos afectivos con los demás.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad y la autonomía mediante experiencias pedagógicas como dramatizados, cuentos infantiles, canciones, conversaciones guiadas, juegos de roles, expresiones de dibujo y pintura, expresión corporal y propuestas de autocuidado. Estas experiencias favorecerán la expresión de necesidades, gustos, emociones e ideas, así como la toma de decisiones sencillas, la interacción con sus compañeros y agente educativo, la confianza en sí misma, el respeto, la empatía y la cooperación, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL			
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA	
Nombre Completo Del Usuario	MARIA ANTONELLA ALZATE PAGUAY			
Edad	2 AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1123214502	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Maria evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando progresivamente seguridad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas y rutinas cotidianas del CDI. Se interesa por explorar diferentes espacios, materiales y propuestas, fortaleciendo sus habilidades de autonomía e interacción con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, participa en experiencias lúdicas que favorecen la comunicación, la exploración y el aprendizaje, avanzando de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia y las relaciones positivas con sus compañeros mediante juegos de turnos con pelotas y bloques, cuentos sobre emociones, rondas, canciones, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias pedagógicas favorecerán el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir materiales, la espera de turnos y la expresión tranquila de necesidades y emociones, promoviendo una convivencia armoniosa acorde con su edad.
SEPTIEMBRE	La participante Maria evidencia avances favorables en la convivencia y en las relaciones con sus compañeros, mostrando mayor disposición para participar en juegos de turnos, rondas, canciones y prácticas grupales. Se relaciona de manera positiva con los demás, compartiendo materiales y participando en experiencias en pareja y construcciones colectivas. Asimismo, ha fortalecido progresivamente la capacidad para expresar sus necesidades y emociones de manera más tranquila, favoreciendo el respeto, la empatía, la cooperación y una convivencia armónica, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad, la autonomía y la seguridad mediante experiencias pedagógicas creativas como cuentos infantiles, canciones, juegos de roles, expresión de dibujo, pintura y propuestas de autocuidado. Asimismo, se promoverá la expresión de emociones, gustos y preferencias, junto con juegos cooperativos y dramatizaciones que favorezcan la confianza, el respeto, la empatía y los vínculos positivos con sus compañeros y agentes educativos, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	NOAH SEBASTIAN ACEVEDO PAPAMIJA		
Edad	2 AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1241444058
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Noah continúa fortaleciendo su proceso de adaptación al CDI y al acompañamiento de su agente educativa. Al ingresar a la sala puede presentar llanto ante la separación y el cambio de ambiente; sin embargo, logra tranquilizarse progresivamente con el acompañamiento afectivo y participar en las experiencias pedagógicas. Muestra interés por explorar espacios y materiales, fortaleciendo su confianza, interacción y autonomía. En las rutinas de cuidado personal, continúa utilizando pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la interacción positiva con sus compañeros mediante juegos de turnos con pelotas y bloques, cuentos y canciones sobre emociones, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias pedagógicas favorecerán el respeto, el compartir, la cooperación y la expresión de emociones. Asimismo, se fortalecerá su autonomía en hábitos de higiene y cuidado personal, acompañando progresivamente el proceso de control de esfínteres de acuerdo con su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Noah Sebastián evidencia avances favorables en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad y confianza en la interacción con sus compañeros y agentes educativas. Participa activamente en experiencias pedagógicas de juego, cuentos, canciones y exploración, fortaleciendo su comunicación, autonomía y participación en las rutinas cotidianas. Actualmente utiliza pañal y continúa avanzando de manera progresiva en la adquisición del control de esfínteres, proceso que se acompaña respetando su edad, ritmo y necesidades de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, identidad y autonomía mediante experiencias pedagógicas creativas como cuentos, canciones, juegos frente al espejo, dibujo, pintura, títeres y juegos de roles, favoreciendo la expresión de emociones, gustos, cualidades y necesidades. Asimismo, se promoverán experiencias que le permitan tomar decisiones sencillas, compartir, esperar turnos, cooperar y resolver situaciones cotidianas de manera pacífica, fortaleciendo su confianza, los vínculos afectivos y una convivencia positiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	EILYN AMARA GUEVARA PORTILLA		
Edad	2 AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1123214527
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Eilyn evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando progresivamente mayor seguridad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas y rutinas cotidianas del CDI. Se interesa por explorar los espacios, materiales y propuestas, fortaleciendo sus procesos de autonomía, interacción y aprendizaje. En las rutinas de cuidado personal continúa utilizando pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, recibiendo acompañamiento respetuoso y acorde con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia con sus compañeros mediante juegos de turnos con pelotas y bloques, cuentos y canciones sobre emociones, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias favorecerán el respeto, el compartir, la cooperación y la expresión de emociones. Asimismo, se fortalecerá su autonomía en hábitos de higiene y cuidado personal, acompañando el proceso de control de esfínteres de acuerdo con su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante Eilyn evidencia avances favorables en su proceso de desarrollo, mostrando mayor seguridad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas y relacionarse con sus pares y agentes educativas. Progresivamente fortalece su autonomía en las rutinas cotidianas, participa en el cuidado y organización de sus pertenencias y expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras, gestos y acciones acordes con su edad. Asimismo, continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres con acompañamiento respetuoso de la agente educativa y su familia, atendiendo a su ritmo y proceso individual.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, identidad y autonomía mediante experiencias pedagógicas creativas como cuentos infantiles, canciones, juegos frente al espejo, dibujo, pintura, títeres y juegos de roles, favoreciendo la expresión de sus emociones, gustos, cualidades y necesidades. Asimismo, se promoverá la toma de decisiones sencillas, el compartir, esperar turnos, cooperar y ayudar a los demás, fortaleciendo su confianza, la amistad y las relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	DAVID ALEJANDRO VARON QUINTERO		
Edad	2 AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1182713782
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante David evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando seguridad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas y rutinas cotidianas del CDI. Se interesa por explorar diferentes espacios, materiales y propuestas, fortaleciendo progresivamente su autonomía e interacción con sus compañeros y agentes educativas. En las rutinas de cuidado personal, hace uso del baño de manera autónoma, evidenciando independencia en este hábito de higiene. Participa con interés en las experiencias propuestas, favoreciendo sus aprendizajes de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia positiva con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que promuevan el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir y la expresión adecuada de emociones. Se realizarán juegos de turnos con pelotas y bloques, cuentos cortos sobre las emociones, rondas y canciones sobre compartir y ayudar, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas sencillas, favoreciendo relaciones positivas y formas tranquilas de expresar necesidades y resolver pequeñas situaciones de desacuerdo.
SEPTIEMBRE	El participante David evidencia avances acordes con su edad, mostrando mayor seguridad al participar en las experiencias pedagógicas y en algunas rutinas cotidianas. Se interesa por explorar los espacios, materiales y propuestas, expresando sus gustos y necesidades mediante palabras y acciones. Progresivamente fortalece su autonomía en actividades de cuidado personal y en acciones sencillas como recoger y organizar sus materiales. Asimismo, disfruta interactuar con sus compañeros y participar en juegos que favorecen el reconocimiento de sus capacidades, respetando su propio ritmo de aprendizaje y desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad y la autonomía mediante experiencias pedagógicas creativas como juegos frente al espejo, la expresión artística “Así soy yo”, juegos de roles, cuentos infantiles, títeres, rondas y juegos cooperativos. Estas propuestas favorecerán el reconocimiento de sus cualidades y capacidades, la confianza en sí mismo, la expresión de emociones, el compartir y la cooperación, promoviendo progresivamente una participación autónoma y relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	ABDIEL DAVID PULGAR LOPEZ		
Edad	2 AÑOS Y 5 MESES	**RC**	1123214471
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Abdiel evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando progresivamente seguridad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas y rutinas cotidianas del CDI. Se interesa por explorar los espacios, materiales y propuestas, fortaleciendo sus procesos de autonomía, interacción y aprendizaje. En las rutinas de cuidado personal, continúa utilizando pañal, recibiendo acompañamiento en sus hábitos de higiene y cuidado, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo. Asimismo, participa con interés en las propuestas educativas, favoreciendo su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la convivencia positiva con sus compañeros mediante juegos de turnos con pelotas y bloques, cuentos y canciones sobre emociones, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias pedagógicas favorecerán el respeto, la empatía, el compartir, la cooperación y la expresión tranquila de necesidades y emociones. Asimismo, se acompañará el proceso de adquisición del control de esfínteres y los hábitos de higiene y cuidado personal, respetando su edad y ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Abdiel David evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando mayor seguridad al participar en las experiencias pedagógicas y en las rutinas cotidianas. Progresivamente fortalece su autonomía al realizar acciones sencillas de cuidado personal, organización y exploración de los espacios, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos. Expresa sus intereses y necesidades mediante palabras y acciones, disfrutando de las experiencias de juego e interacción con sus pares. Se observa disposición para participar y aprender, respetando su ritmo y características propias de su edad.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, identidad y autonomía mediante experiencias pedagógicas como “Así soy yo”, juegos frente al espejo, actividades de elección, cuentos, títeres, dramatizaciones y juegos de roles. Estas propuestas favorecerán la expresión de necesidades, emociones y preferencias, el reconocimiento de sus capacidades y cualidades, la confianza en sí mismo, la toma de decisiones, la cooperación y la resolución de situaciones cotidianas, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	LEONEL RAMIRO ROJAS ERASO		
Edad	2 AÑOS Y 5 MESES	**RC**	1123214476
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Leonel evidencia avances favorables en su desarrollo, destacándose por su independencia y autonomía en las rutinas cotidianas. Realiza algunas acciones de cuidado personal y organización de sus pertenencias con poca necesidad de acompañamiento, mostrando seguridad e iniciativa. Asimismo, participa con interés en las experiencias pedagógicas, explora materiales y espacios de manera activa e interactúa positivamente con sus compañeros y agentes educativas, fortaleciendo sus aprendizajes de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia positiva con sus compañeros mediante juegos de turnos, imitación, rondas, canciones y cuentos sobre emociones, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias pedagógicas favorecerán el respeto, el compartir, la cooperación, la expresión de emociones y la espera de turnos, promoviendo relaciones positivas con sus compañeros y fortaleciendo la expresión adecuada de sus emociones en situaciones cotidianas, acorde con su edad.
SEPTIEMBRE	El participante Leonel evidencia avances favorables en la convivencia con sus compañeros y agentes educativos, mostrando mayor disposición para participar en juegos compartidos y experiencias pedagógicas grupales. Progresivamente fortalece habilidades como esperar turnos, compartir materiales y cooperar, con el acompañamiento del agente educativo. Asimismo, expresa sus necesidades y emociones mediante palabras, gestos y acciones, favoreciendo sus interacciones cotidianas. Se muestra receptivo a las orientaciones y participa con interés en experiencias que promueven relaciones respetuosas y positivas, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo en Leonel Ramiro la comunicación, identidad y autonomía mediante experiencias pedagógicas como expresión artística “Así soy yo”, juegos frente al espejo, dibujo y pintura, prácticas de elección, cuentos infantiles, títeres y juegos de roles. Estas propuestas favorecerán la expresión de gustos, emociones y necesidades, el reconocimiento de sus capacidades, la toma de decisiones y la confianza en sí mismo, promoviendo relaciones positivas y una participación cada vez más autónoma, acorde con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	ADHARA GISELA GUELGAS TREJOS		
Edad	2 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123214371
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Adhara evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando interés y disposición para participar en las experiencias pedagógicas y rutinas del CDI. Explora con curiosidad los espacios y materiales, fortaleciendo progresivamente su autonomía, interacción y aprendizaje. En las rutinas de cuidado personal, utiliza pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, recibiendo acompañamiento en sus hábitos de higiene de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia con sus compañeros mediante juegos de turnos, imitación, rondas, canciones y cuentos sobre emociones, prácticas en parejas y construcciones colectivas, favoreciendo el respeto, el compartir, la cooperación y la expresión de emociones. Asimismo, se acompañará el proceso de adquisición del control de esfínteres y retiro progresivo del pañal, fortaleciendo hábitos de higiene y cuidado personal de acuerdo con su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante Adhara evidencia avances favorables en su convivencia con los compañeros, mostrando mayor disposición para participar en juegos grupales, compartir materiales y respetar progresivamente los turnos con acompañamiento. Se interesa por las rondas, canciones y prácticas cooperativas, fortaleciendo la expresión de sus emociones en situaciones cotidianas. Asimismo, continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres, reconociendo progresivamente sus necesidades y participando en rutinas de higiene con acompañamiento del adulto. Estos avances corresponden a su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, identidad y autonomía mediante experiencias pedagógicas como expresión artística “Así soy yo”, juegos frente al espejo, dibujo, pintura, collage, actividades de elección, cuentos, títeres y juegos de roles. Estas propuestas favorecerán la expresión de gustos, emociones y necesidades, el reconocimiento de sus capacidades, la toma de decisiones y la confianza en sí misma, promoviendo progresivamente su autonomía y relaciones positivas con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	MARA ISABEL SUAREZ CAICEDO		
Edad	2 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123214454
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Mara evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando interés y disposición para participar en las experiencias pedagógicas y rutinas del CDI. Explora con curiosidad los espacios y materiales, fortaleciendo progresivamente su autonomía, interacción y aprendizaje. En las rutinas de cuidado personal, utiliza pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, recibiendo acompañamiento en sus hábitos de higiene de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia con sus compañeros mediante juegos de turnos, cuentos y canciones sobre emociones, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas, favoreciendo el respeto, el compartir, la cooperación y la expresión de emociones. Asimismo, se fortalecerá su autonomía en los hábitos de higiene y cuidado personal, acompañando el proceso de adquisición del control de esfínteres y el retiro progresivo del pañal, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	La participante María evidencia avances favorables en la convivencia con sus compañeros y agentes educativos, mostrando mayor disposición para participar en juegos y experiencias pedagógicas grupales. Progresivamente fortalece la capacidad de compartir materiales, esperar turnos y expresar sus emociones con acompañamiento del adulto. Asimismo, continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres, reconociendo poco a poco sus necesidades y participando en las rutinas de higiene y cuidado personal. Se muestra receptiva ante las orientaciones y disfruta de las experiencias pedagógicas, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, identidad y autonomía mediante experiencias pedagógicas como expresión artística “Así soy yo”, juegos frente al espejo, dibujos, creación con pintura, collage, cuentos infantiles, títeres y juegos de roles. Estas propuestas favorecerán la expresión de gustos, emociones y necesidades, el reconocimiento de sus capacidades, la toma de decisiones, el amor propio y la confianza en sí misma, promoviendo progresivamente su autonomía y relaciones positivas con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	ADELE CELESTE MORA MARTINEZ		
Edad	2 AÑOS Y 7 MESES	**RC**	1123214317
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Adele evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando seguridad, iniciativa y autonomía en las rutinas del CDI. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, explora activamente los espacios y materiales e interactúa positivamente con sus compañeros y agentes educativas. Se destaca por su independencia en las rutinas de cuidado personal, haciendo uso autónomo del baño y demostrando apropiación de hábitos de higiene y autocuidado acordes con su edad, favoreciendo su confianza y desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la convivencia positiva con sus compañeros mediante juegos de turnos con pelotas y bloques, cuentos y canciones sobre emociones, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias pedagógicas favorecerán el respeto, la empatía, el compartir, la cooperación, la espera de turnos y la expresión de emociones, promoviendo relaciones positivas con sus compañeros y favoreciendo progresivamente la expresión adecuada de sus emociones ante diferentes situaciones cotidianas.
SEPTIEMBRE	La participante Adele evidencia un avance acorde a su edad, fortaleciendo su participación en las experiencias pedagógicas grupales y mejorando la comprensión de consignas sencillas con apoyo progresivo; asimismo, se observó mayor seguridad al expresar lo que necesita, un progreso en su autonomía en rutinas cotidianas (organizar materiales, seguir pasos y culminar tareas) y una participación más activa en juegos grupales, mostrando intentos por respetar normas y convivir de manera cada vez más adecuada, además de un crecimiento en el manejo de emociones al atravesar dificultades con acompañamiento de los agentes educativos.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad y el amor propio de la participante, promoviendo el reconocimiento y la valoración de sus cualidades y habilidades. A través de experiencias pedagógicas significativas, rutinas guiadas y prácticas cotidianas, se favorecerá el desarrollo de su autonomía, la expresión adecuada de sus emociones y la resolución respetuosa de conflictos. Asimismo, mediante el juego y la convivencia, se promoverá la construcción de vínculos de amistad, el reconocimiento de las capacidades propias y de los demás, y la confianza en que puede alcanzar sus metas con esfuerzo y apoyo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO EMMANUEL ARTEAGA LOPEZ		
Edad	2 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1123214248
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Thiago evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando interés y disposición en las experiencias pedagógicas y rutinas del CDI. Explora con curiosidad los espacios y materiales, fortaleciendo progresivamente su autonomía, interacción y aprendizaje. En las rutinas de cuidado personal, utiliza pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, recibiendo acompañamiento en sus hábitos de higiene de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia con sus compañeros mediante juegos de turnos con pelotas y bloques, cuentos y canciones sobre emociones, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas, favoreciendo el respeto, la empatía, el compartir, la cooperación y la expresión de emociones. Asimismo, se acompañará el proceso de adquisición del control de esfínteres y retiro progresivo del pañal, fortaleciendo sus hábitos de higiene y autonomía de acuerdo con su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Thiago mostró avances favorables en su proceso de desarrollo, evidenciando interés por participar en las experiencias pedagógicas, asimismo, se observó mayor disposición para seguir orientaciones sencillas durante el juego y el trabajo con materiales, fortaleciendo su autonomía en acciones básicas cotidianas con apoyo progresivo; también se evidenció un incremento en la expresión de necesidades (solicitar, pedir, manifestar lo que quiere) y en la interacción con sus compañeros, logrando mayor estabilidad al compartir turnos mediante acompañamiento; de igual manera, fue avanzando en el manejo de emociones, reconociendo momentos de desagrado y transitando de manera gradual hacia la calma con estrategias acordes a su edad.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad y la autoestima del participante mediante experiencias pedagógicas grupales relacionadas con momentos cotidianos durante la jornada. Se promoverá su autonomía en las rutinas diarias, utilizando apoyos visuales (láminas, imágenes, cuentos infantiles, imitaciones) y secuencias claras que le permitan realizar acciones por sí mismo, con el acompañamiento necesario. Asimismo, se favorecerá la expresión de sus necesidades, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de vínculos afectivos mediante el juego compartido. Se reconocerán sus avances y esfuerzos para fortalecer la confianza en sus capacidades y el desarrollo progresivo de la autorregulación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL			
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA	
Nombre Completo Del Usuario	JUAN JOSE PEÑA GRISALES			
Edad	2 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1123214242	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Juan evidencia avances favorables en su desarrollo, mostrando interés y disposición en las experiencias pedagógicas y rutinas del CDI. Explora con curiosidad los espacios y materiales, fortaleciendo progresivamente su autonomía, interacción y aprendizaje. En las rutinas de cuidado personal, utiliza pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, recibiendo acompañamiento en sus hábitos de higiene y cuidado, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia con sus compañeros mediante experiencias pedagógicas como juegos de turnos, cuentos y canciones sobre emociones, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas, favoreciendo el respeto, la empatía, el compartir, la cooperación y la expresión de emociones. Asimismo, se acompañará el proceso de adquisición del control de esfínteres y retiro progresivo del pañal, fortaleciendo sus hábitos de higiene y autonomía de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	El participante Juan evidencia avances favorables en su proceso de desarrollo, demostrando mayor disposición para participar en las experiencias pedagógicas y en las rutinas cotidianas. Progresivamente, ha fortalecido su autonomía al seguir instrucciones sencillas, organizar algunos materiales y participar, con acompañamiento, en experiencias pedagógicas relacionadas con la higiene y el cuidado personal. Asimismo, presenta avances en la expresión de sus necesidades y en la interacción con sus compañeros y agentes educativos, de acuerdo con su edad y ritmo particular de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad, el amor propio y la autonomía mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y acordes con sus intereses, como la lectura de cuentos, la observación de láminas, los dramatizados y los juegos cooperativos. Asimismo, se implementarán estrategias como “El espejo mágico”, “El álbum de mis logros” y “El rincón de la autonomía”, orientadas a reconocer sus características, cualidades, avances y capacidades, así como a promover la independencia en acciones cotidianas como organizar los materiales, guardar los juguetes, lavarse las manos y seguir secuencias sencillas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	ANDRES ALEJANDRO RODRIGUEZ SOLARTE		
Edad	2 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1123214221
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Andres evidencia un proceso de adaptación favorable al nuevo entorno del CDI y al acompañamiento de su nueva agente educativa, ingresando con normalidad y mostrando progresivamente seguridad y confianza en los diferentes espacios y rutinas. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, explora los materiales y establece interacciones positivas con sus compañeros y agentes educativas. Durante este proceso se destaca por su independencia y autonomía, mostrando iniciativa para realizar acciones por sí mismo y desenvolverse con seguridad ante las rutinas cotidianas, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias pedagógicas como juegos de turnos, cuentos y canciones sobre emociones y amistad, juegos de imitación, prácticas en parejas y construcciones colectivas. Estas experiencias pedagógicas favorecerán el respeto, la empatía, el compartir, la cooperación, la espera de turnos y la resolución tranquila de pequeños desacuerdos, fortaleciendo sus habilidades sociales y de convivencia de acuerdo con su edad.
SEPTIEMBRE	El participante Andrés evidencia avances favorables en su proceso de desarrollo integral. Se mostró progresivamente más seguro y confiado al interactuar con sus compañeros y agentes educativos, participando con mayor disposición en las experiencias pedagógicas y explorando los materiales y espacios dispuestos. Asimismo, fortaleció su autonomía al realizar acciones cotidianas con menor acompañamiento, de acuerdo con su edad y ritmo particular de desarrollo, Además, evidencia independencia en el control de esfínteres, comunicando oportunamente sus necesidades y haciendo uso adecuado del baño, lo que refleja avances significativos en su proceso de independencia y autocuidado.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad, el amor propio y la autonomía mediante experiencias pedagógicas significativas que resalten sus capacidades y habilidades. Asimismo, se promoverá el reconocimiento de sí mismo y la confianza para aprender con apoyo, a través de estrategias como “El espejo mágico”, en la que identificará sus características y cualidades; “El álbum de mis logros”, destinado a reconocer sus avances y esfuerzos; y “El rincón de la autonomía”, orientado a practicar acciones cotidianas como guardar los juguetes, organizar los materiales, lavarse las manos y seguir secuencias sencillas, favoreciendo progresivamente su independencia y seguridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	DAPHNE VICTORIA MONTILLA RUEDA		
Edad	1 AÑO Y 11 MESES	**RC**	1123214837
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Daphne evidencia avances progresivos en su proceso de adaptación al CDI y al acompañamiento de su nueva agente educativa. Ingresa con mayor confianza y disposición, participando activamente en experiencias pedagógicas de juego, exploración, canciones y movimiento, lo que favorece el fortalecimiento de su autonomía y seguridad. Asimismo, establece vínculos positivos con sus compañeros y agentes educativas, mostrando mayor familiaridad con las rutinas y dinámicas del entorno. Actualmente utiliza pañal y aún no ha iniciado el proceso de control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento permanente en la adquisición de hábitos de higiene y cuidado personal.	Se continuará fortaleciendo la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas mediante experiencias lúdicas como juegos de imitación y turnos, rondas, canciones, cuentos sobre la amistad y el buen trato, juegos cooperativos con pelotas y bloques, títeres y experiencias de exploración en pequeños grupos. estas experiencias pedagógicas favorecerán la expresión de emociones, el compartir, la espera y la cooperación. asimismo, se promoverá su autonomía y hábitos de higiene, teniendo en cuenta que aún utiliza pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres.
SEPTIEMBRE	La participante Daphne evidencia avances en la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativos, participando con mayor disposición en experiencias lúdicas que favorecen la expresión de emociones, el compartir, la espera y la cooperación, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo. Asimismo, fortalece progresivamente su autonomía y la adquisición de hábitos de higiene; actualmente utiliza pañal y se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento constante, respetuoso y afectivo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad, el amor propio y la autonomía de la participante mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el reconocimiento de su cuerpo, características, capacidades y emociones. A través de juegos, cuentos infantiles, canciones y prácticas cotidianas, se promoverá la expresión de necesidades, la participación en rutinas sencillas, la toma de decisiones y la interacción respetuosa con sus compañeros, fortaleciendo su confianza y sus vínculos afectivos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	OLGA REGINA GOMEZ PEREZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ MORA
Nombre Completo Del Usuario	VICTORIA LUCIA ORTIZ GOMEZ		
Edad	2 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1123214096
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Victoria evidencia un proceso de adaptación favorable al nuevo entorno del CDI, mostrando mayor seguridad y confianza al compartir con sus compañeros. Participa con interés en las experiencias pedagógicas y en las rutinas cotidianas, fortaleciendo progresivamente su autonomía. Se destaca por realizar de manera independiente acciones de cuidado personal, como asistir al baño y mantener adecuados hábitos de higiene. Asimismo, demuestra responsabilidad en el cuidado y organización de sus pertenencias, participando activamente en juegos, canciones y experiencias de exploración.	Se continuará fortaleciendo la comunicación e interacción respetuosa y afectuosa con sus compañeros mediante experiencias lúdicas como juegos de turnos y roles, construcción colectiva con bloques, rondas, canciones, cuentos y dramatizaciones con títeres. Asimismo, se promoverán juegos cooperativos y prácticas en pequeños grupos que favorezcan compartir, esperar, colaborar y resolver pequeñas situaciones cotidianas con el acompañamiento de la agente educativa.
SEPTIEMBRE	la participante Victoria evidencia avances favorables en la comunicación y en la interacción respetuosa y afectuosa con sus compañeros, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo. Participa con interés en experiencias lúdicas como juegos de turnos y roles, construcciones colectivas con bloques, rondas, canciones, cuentos y dramatizaciones con títeres. Asimismo, mostró progresos en la capacidad de compartir, esperar, colaborar y participar en juegos cooperativos y prácticas en pequeños grupos, logrando resolver pequeñas situaciones cotidianas con el acompañamiento y la orientación de la agente educativa.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la identidad, el amor propio y la autonomía de la participante mediante la estrategia pedagógica “Soy única, especial”, que incluirá la experiencia de reconocimiento frente al espejo, juegos de roles, cuentos infantiles, títeres y retos cotidianos como organizar materiales, guardar juguetes y elegir entre diferentes opciones. Asimismo, se promoverá la expresión de emociones, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de vínculos de amistad a través de juegos cooperativos, rondas y prácticas grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Olga Gomez P.

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	EMILY SOFIA DIAZ SALAZAR		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213207
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	la participante logra recortar figuras curvas sencillas y siluetas geométricas de complejidad intermedia utilizando las tijeras de seguridad de forma coordinada. Demuestra un gran entusiasmo al crear e inventar pequeñas historias lógicas basándose en imágenes secuenciales que se le presentan en el aula. Adicionalmente, manifiesta mayor estabilidad y destreza en circuitos de motricidad gruesa que implican saltos y cambios rápidos de dirección.	Desafiar el recortado de figuras con trazos curvos más pronunciados e intrincados. Fomentar la narración fluida incorporando diálogos e interacciones sociales ficticias entre los personajes de sus historias juegos de dinámicas lúdicas grupales. mediante experiencias pedagógicas.
SEPTIEMBRE	La participante continúa mostrando interés por las experiencias de creación y expresión. Logra realizar recortes con mayor precisión y disfruta inventar historias a partir de imágenes, expresando con naturalidad lo que sucede en ellas. En los juegos de movimiento participa con entusiasmo y demuestra mayor seguridad al desplazarse y cambiar de dirección.	Continuar fortaleciendo la precisión en recortes de mayor dificultad y enriquecer sus relatos incorporando más detalles, personajes y diálogos.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	EMMANUEL FORERO PAZOS		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213198
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante incorpora con éxito nociones básicas de seriación por tamaño y ordenamiento numérico ascendente del 1 al 10 en experiencias pedagógicas. En el plano motriz, realiza con gran destreza tareas de modelado detallado de figuras planas y utiliza de forma precisa las pinzas de cocina o de precisión. Sigue destacando por asumir un liderazgo positivo en las dinámicas del juego libre guiando a sus compañeros de manera cooperativa.	Afianzar el orden numérico tanto ascendente como descendente mediante juegos de conteo inverso. Potenciar su motricidad fina a través del enhebrado complejo de cuentas en hilos de menor grosor para seguir estimulando su concentración.
SEPTIEMBRE	El participante demuestra seguridad al realizar juegos de conteo y ordenar elementos de acuerdo con su tamaño. Disfruta especialmente las experiencias de construcción y modelado, donde permanece concentrado hasta terminar sus creaciones. En el juego con sus compañeros continúa mostrando iniciativa y disposición para colaborar.	Seguir fortaleciendo el conteo en diferentes situaciones y favorecer experiencias que estimulen la concentración, la paciencia y la participación respetuosa con sus compañeros.

CLASIFICADA

	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ARIADNA ISABELLA GUEERREO CARRERA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213096
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante demuestra un excelente manejo en su autonomía digital, logrando subir y bajar cierres, ajustar broches y realizar intentos coordinados para el atado de cintas gruesas en su calzado. En su comprensión lectora, muestra una notable evolución al deducir y verbalizar las intenciones o emociones sencillas de los personajes principales en las fábulas y cuentos cortos leídos en el salón.	Consolidar el atado totalmente independiente de sus zapatos mediante nudos simples. Promover la invención de finales alternativos para los cuentos del aula, incentivando su pensamiento reflexivo y argumentativo.
SEPTIEMBRE	La participante muestra mayor autonomía en sus rutinas personales y se esfuerza por realizar por sí misma acciones relacionadas con su vestuario. Durante los momentos de lectura expresa lo que piensa sobre los personajes y logra identificar con facilidad algunas emociones. Se muestra curiosa y participativa frente a nuevas historias.	Continuar acompañando el desarrollo de su autonomía en el manejo de prendas y estimular la creación de diferentes finales para cuentos conocidos.

CALIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGE		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	JORGE DANIEL MAESTRE GUARDIA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1119842043
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	El participante perfecciona su motricidad fina al delinear con mayor control y precisión los contornos de las figuras que plasma en sus dibujos y pinturas. Se integra activamente en proyectos grupales de construcción a gran escala, aportando a la resolución de problemas espaciales de forma autónoma. Asimismo, ejecuta de manera exitosa instrucciones secuenciales complejas de hasta tres pasos en las rutinas del aula.	Introducir ejercicios grafomotrices de trazos continuos combinados (líneas rectas y quebradas). Incentivar su oratoria invitándolo a exponer formalmente el funcionamiento de sus estructuras complejas de bloques frente al grupo.
SEPTIEMBRE	El participante realiza sus dibujos con mayor control y disfruta especialmente construir con bloques y diferentes materiales. Se interesa por explicar lo que construye y comparte con	Fortalecer los trazos continuos y favorecer espacios donde pueda expresar y explicar sus ideas frente a los demás.

	entusiasmo sus ideas. En las rutinas del aula sigue instrucciones con mayor facilidad y demuestra buena disposición para participar.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL			
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ	
Nombre Completo Del Usuario	LUCIANA ARISTIZABAL PACHAJOA			
Edad	3 AÑOS	**RC**	1120101819	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**		**ASPECTOS A FORTALECER**	
AGOSTO	La participante muestra una pinza predigital firme y controlada al realizar trazos grafomotrices sobre planos verticales e inclinados en el aula. Evidencia un pensamiento crítico maduro al comprender y anticipar de forma lógica los sucesos y moralejas sencillas contenidas en las fábulas breves compartidas durante los momentos de lectura guiada.		Evolucionar gradualmente hacia un agarre de pinza tridigital maduro mediante la manipulación de herramientas más finas. Fomentar su argumentación guiada expresando verbalmente su opinión personal sobre los actos de los personajes de los cuentos.	
SEPTIEMBRE	La participante realiza trazos con seguridad y mantiene buena concentración durante las experiencias gráficas. En los momentos de lectura participa con interés, anticipando algunas situaciones y expresando lo que cree que puede suceder. Se muestra tranquila y receptiva frente a las orientaciones.		Continuar fortaleciendo el manejo de herramientas gráficas y estimular la expresión de opiniones personales sobre las historias compartidas.	

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	SAMUEL GABRIEL AGATON LOPEZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1030003839
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante asume con seguridad retos de precisión fina utilizando estiletes plásticos y rodillos para moldear detalles específicos en figuras tridimensionales de arcilla. Expande su conteo simbólico asociando de manera autónoma colecciones físicas de objetos cotidianos con sus correspondientes números escritos del 1 al 10 en las mesas de trabajo.	Introducir nociones elementales de adición intuitiva agrupando colecciones pequeñas de elementos que sumen hasta el número 5. Perfeccionar el manejo del espacio gráfico ordenando sus producciones de arcilla sobre soportes planos delimitados.
SEPTIEMBRE	El participante disfruta las experiencias de modelado y logra representar pequeños detalles en sus creaciones. También muestra interés por contar objetos y relacionarlos con cantidades conocidas. Se mantiene motivado cuando puede manipular diferentes materiales y descubrir nuevas formas de utilizarlos.	Favorecer juegos sencillos de agrupación y suma, además de continuar fortaleciendo la organización de sus producciones en el espacio.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ALEX MATIAS ACOSTA BURGOS		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213122
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	El participante da sus primeros pasos con éxito en el conocimiento inicial, demostrando el reconocimiento visual preciso y el copiado gráfico guiado de los colores En su motricidad gruesa, ejecuta saltos coordinados con gran equilibrio y estabilidad siguiendo senderos delineados con cintas delgadas en el suelo del salón.	Incentivar el copiado gráfico independiente de los colores utilizando diversos apoyos visuales. Proponer dinámicas físicas que desafíen su balance corporal alternando saltos en un solo pie y pies juntos en circuitos de velocidad. por medio de experiencia pedagógicas.
SEPTIEMBRE	El participante continúa reconociendo colores con mayor seguridad y se muestra motivado al realizar propuestas gráficas. En los juegos de movimiento participa con entusiasmo y logra mantener mejor el equilibrio al realizar diferentes desplazamientos. Disfruta especialmente los recorridos donde puede saltar y explorar.	Fortalecer el reconocimiento y representación de colores de manera autónoma y continuar estimulando el equilibrio mediante juegos corporales variados.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	LUCIANA DIAZ BERNAL		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212916
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante expande notablemente su lenguaje descriptivo al narrar con coherencia y secuencia cronológica anécdotas de su entorno familiar y situaciones vividas en el hogar. En sus habilidades manuales, demuestra un manejo seguro e independiente de las tijeras al efectuar cortes rectos precisos sobre papeles con texturas rugosas y cartulinas.	Impulsar el recorte guiado sobre líneas quebradas, curvas simples o en zigzag. Fortalecer el reconocimiento y descripción de las emociones complejas de los personajes dentro de los relatos espontáneos que comparte.
SEPTIEMBRE	La participante expresa con mayor claridad experiencias de su vida cotidiana y logra contar situaciones manteniendo un orden en sus ideas. En las experiencias de recorte demuestra seguridad y cuidado al utilizar las tijeras. Se interesa por compartir sus vivencias y escuchar las de sus compañeros.	Continuar fortaleciendo el recorte de diferentes tipos de líneas y enriquecer la expresión oral al hablar sobre sentimientos y situaciones de las personas.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTAHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ADARA ALEXANDRA BURBANO MORA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1125414412
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGGOSTO	La participante enriquece su expresión plástica describiendo verbalmente con gran propiedad las sensaciones táctiles, colores y texturas que combina dentro de sus obras artísticas. Logra coordinar su visión y movimientos manuales ejecutando trazos libres fluidos y continuos utilizando pinceles de diferentes grosores sobre formatos de papel grandes.	Introducir trazos grafomotrices guiados orientados a la conformación de figuras cerradas simples (círculos o cuadrados). Fomentar el uso del diálogo constructivo para la mediación pacífica ante pequeños conflictos por materiales en las actividades libres.
SEPTIEMBRE	La participante disfruta explorar materiales artísticos y expresa con espontaneidad lo que siente al tocar, mezclar y transformar diferentes texturas. Sus trazos son cada vez más seguros y muestra interés por representar sus propias ideas. En la convivencia empieza a buscar el diálogo cuando surgen pequeñas diferencias con sus compañeros.	Seguir fortaleciendo los trazos dirigidos y acompañar el desarrollo de estrategias sencillas para resolver situaciones cotidianas mediante el diálogo.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	SAMUEL DAVID ALZATE VALENZUELA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213144
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	El participante incrementa sustancialmente su tolerancia a la frustración ante desafíos complejos de juego libre mediante dinámicas con títeres teatrales. Su motricidad fina evoluciona de manera positiva, logrando un rasgado controlado de tiras finas de papel silueta haciendo uso adecuado de sus dedos índice y pulgar.	Introducir tareas de pegado y collage preciso que requieran rellenar siluetas geométricas delimitadas con los papeles previamente rasgados. Continuar estimulando la autorregulación emocional empleando frases directas y asertivas en momentos de juego cooperativo.
SEPTIEMBRE	El participante muestra mayor tranquilidad cuando algo no resulta como esperaba y comienza a buscar nuevas formas de solucionar las situaciones durante el juego. Disfruta rasgar y pegar papel, realizando sus producciones con dedicación. Se observa mayor disposición para compartir	Continuar fortaleciendo la autorregulación y la expresión de sus emociones, así como la precisión en experiencias de collage y pegado.

	materiales y esperar algunos turnos.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	LUCIANA MORALES SILVA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213223
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	La participante supera con éxito retos manuales que involucran el enhebrado preciso de cordones finos dentro de plantillas perforadas de complejidad media. Consolida las nociones de conteo intuitivo aplicando la correspondencia uno a uno en conjuntos y colecciones de juguetes pequeños de hasta 5 elementos sin cometer errores.	Incrementar la correspondencia uno a uno y el conteo intuitivo en agrupaciones de hasta 10 elementos físicos. Proponer experiencias de enhebrado siguiendo secuencias o patrones lógicos alternados según la forma o el color del material.
SEPTIEMBRE	La participante realiza experiencias de enhebrado con interés y paciencia, logrando completar pequeños recorridos de manera independiente. En los juegos de conteo reconoce cantidades pequeñas y disfruta relacionarlas	Ampliar progresivamente el conteo y proponer secuencias sencillas de colores y formas para fortalecer su pensamiento lógico.

	con objetos de su entorno. Se muestra atenta cuando la experiencia incluye manipulación de materiales.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	JUAN SEBASTIAN ANDRADE PEJENDINO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213134
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	El participante perfecciona el control de su pinza digital (índice y pulgar) efectuando el rasgado preciso de papel silueta en tiras muy delgadas y finas de forma autónoma. Asimismo, muestra un óptimo desempeño cognitivo al seguir con facilidad instrucciones verbales que demandan la realización de tres acciones consecutivas en el salón.	Estimular la fuerza muscular de los dedos mediante la técnica del bolillo de papel suave para fortalecer su tono palmar. Fomentar su creatividad verbal invitándolo a liderar y proponer nuevas reglas dentro de los juegos simbólicos compartidos.
SEPTIEMBRE	El participante continúa demostrando buen manejo de sus dedos al realizar experiencias de rasgado y manipulación de materiales. Sigue instrucciones con facilidad y logra recordar varios pasos cuando se le propone un reto. En el juego simbólico disfruta expresar ideas y participar con sus compañeros.	Continuar fortaleciendo la coordinación y fuerza de sus manos y brindar oportunidades para que proponga ideas y nuevas formas de jugar.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	VIOLETA ERAZO SATIZABAL		
Edad	4 AÑOS	**RC**	11232125994
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	La participante fortalece los músculos de sus manos ejecutando cortes libres con las tijeras de seguridad sobre cartulinas gruesas y cartón. Amplía de forma significativa su vocabulario descriptivo en conversaciones orientadas por la docente, utilizando e identificando conceptos opuestos como grande/pequeño y alto/bajo.	Proponer el recorte guiado sobre líneas rectas previamente delimitadas en superficies firmes. Estimular la identificación de figuras geométricas tridimensionales sencillas presentes en la infraestructura del centro infantil.
SEPTIEMBRE	La participante disfruta las experiencias de recorte y manipulación de diferentes materiales, mostrando cada vez mayor seguridad en sus movimientos. Durante las conversaciones utiliza nuevas palabras para describir objetos, tamaños y características. Se interesa por observar su entorno y expresar lo que encuentra.	Fortalecer el recorte siguiendo líneas marcadas y continuar estimulando el reconocimiento de formas y figuras presentes en su entorno.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIANA CRIOLLO PECILLO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213119
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante adopta un agarre de pinza predigital más maduro y coordinado al realizar experiencias de dibujo con tizas cortas y pinceles delgados. De igual manera, afianza sus nociones espaciales ejecutando juegos de ubicación corporal que implican posicionarse arriba/abajo o dentro/fuera de cajas y aros lúdicos.	Introducir en los circuitos lúdicos las nociones espaciales relativas de cerca/lejos y delante/detrás con respecto a sus compañeros. Afianzar los trazos grafomotrices iniciales siguiendo líneas punteadas en forma de ondas continuas.
SEPTIEMBRE	La participante muestra mayor control al utilizar tizas, pinceles y otros materiales gráficos. Disfruta especialmente los juegos donde debe ubicarse en diferentes lugares y comprende con facilidad indicaciones como cerca, lejos,	Continuar fortaleciendo los trazos ondulados y afianzar las nociones espaciales mediante juegos corporales y experiencias cotidianas.

	adelante y atrás. Participa con entusiasmo y curiosidad.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ALAN EMANUEL ORTIZ ERAZO		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212955
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	El participante incrementa sus periodos de atención focalizada y pensamiento analítico, logrando armar de forma autónoma rompecabezas bidimensionales de 6 a 8 piezas. En su motricidad fina, exhibe un mejor dominio del espacio gráfico realizando dactilopintura respetando los límites de las hojas y cartulinas.	Desafiar su persistencia con el armado de rompecabezas más complejos que contengan de 10 a 12 piezas. Estimular su lenguaje descriptivo invitándolo a detallar oralmente las acciones de las imágenes completadas en sus juegos.
SEPTIEMBRE	El participante mantiene mayor atención durante los juegos de mesa y logra resolver rompecabezas con creciente seguridad. En las experiencias de pintura controla mejor sus movimientos y procura respetar los espacios establecidos. Disfruta	Proponer retos que aumenten gradualmente la complejidad de los rompecabezas y estimular la descripción oral de situaciones, personajes y acciones.

CLASIFICADA

	explicar lo que observa en las imágenes.	
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	VICTORIA CAROLINA HERRERA CELI		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212816
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	La participante demuestra fluidez y precisión en sus habilidades grafomotrices mediante el copiado guiado y la reproducción libre de formas sobre diversas texturas en el aula. En el plano motriz grueso, supera circuitos físicos complejos saltando fluidamente en un solo pie y realizando cambios dinámicos de dirección.	Continuar fortaleciendo la grafomotricidad fina a través de trazos libres, modelado con plastilina y rasgado, sin exigir escritura de letras, respetando su proceso. Seguir estimulando el equilibrio y la coordinación mediante juegos de imitación con animales, circuitos con obstáculos y experiencias que fortalezcan su control postural de forma lúdica.
SEPTIEMBRE	La participante continúa mostrando seguridad en sus trazos y disfruta explorar diferentes materiales para realizar sus producciones. En los juegos corporales participa con entusiasmo y logra mantener el equilibrio durante recorridos y desplazamientos. Se muestra alegre y motivada frente a los retos que se le presentan. .	Seguir fortaleciendo la coordinación fina mediante modelado, rasgado y trazos libres, y continuar estimulando el equilibrio a través de experiencias corporales variadas.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ARIANA RUIZ MOSQUERA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213063
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante consolida la precisión viso-manual manipulando pinzas finas en actividades lúdicas de trasvase de semillas pequeñas y ensartado de cuentas. En el área cognitiva, realiza conteo intuitivo con correspondencia uno a uno en colecciones de objetos y bloques de construcción de hasta 5 elementos.	Ampliar el rango de conteo intuitivo bajo correspondencia exacta de elementos hasta llegar al número 10. Incentivar la autonomía total en los pasos posteriores a la higiene, como el secado correcto de manos y el orden de sus implementos.
SEPTIEMBRE	La participante demuestra mayor seguridad al utilizar pinzas y manipular materiales pequeños. En los juegos de conteo logra relacionar cantidades con objetos cercanos y participa con interés cuando puede explorar y tocar los materiales. También empieza a asumir con mayor autonomía algunas rutinas de cuidado personal.	Continuar ampliando el conteo y fortalecer su autonomía en las rutinas de higiene y organización de sus pertenencias.

CANCELADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ARYA CHARLOTH CAICEDO ALVARADO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213136
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante progresa en su lenguaje expresivo al estructurar de manera cotidiana oraciones más largas, completas y lógicas para describir sus acciones a las docentes. Logra una excelente autonomía digital manipulando y abrochando de forma independiente botones medianos y broches a presión en su ropa.	Plantear retos que desafíen su destreza digital fina utilizando cremalleras pequeñas y desabotonando prendas ajustadas. Estimular su pensamiento creativo mediante la formulación de preguntas abiertas sobre situaciones fantásticas e imaginarias.
SEPTIEMBRE	La participante expresa sus ideas con mayor claridad y utiliza frases más completas para contar lo que realiza. En las experiencias de autonomía muestra seguridad al manipular botones y broches y disfruta cuando logra resolver pequeños retos por sí misma. Su imaginación se hace evidente durante los juegos simbólicos.	Continuar fortaleciendo su autonomía con nuevos retos de vestuario y estimular la imaginación mediante preguntas y situaciones de juego.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	FABIANA CATALEYA TAQUEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123337916
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	La participante utiliza de forma coordinada y segura las tijeras de seguridad, logrando el recortado preciso de tiras anchas de papel siguiendo líneas rectas trazadas. Incorpora nuevas palabras y rimas sencillas a su vocabulario cotidiano gracias a la memorización y canto entusiasta de canciones infantiles cortas.	Proponer retos de recortado siguiendo líneas rectas para conformar figuras geométricas básicas y cerradas (por ejemplo, cuadrados o rectángulos). Continuar fortaleciendo la fuerza digital mediante el modelado libre con plastilina densa.
SEPTIEMBRE	La participante utiliza las tijeras con mayor seguridad y logra seguir líneas sencillas durante sus producciones. Disfruta cantar, repetir rimas y aprender nuevas palabras, participando con entusiasmo en los momentos musicales. Se muestra alegre y receptiva durante las experiencias grupales.	Continuar fortaleciendo el recorte de figuras sencillas y la fuerza de sus dedos mediante modelado y manipulación de diferentes materiales.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIANGEL CEBALLOS MALLAMA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1120101803
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante incrementa su control motriz fino y coordinación ojo-mano ensartando con paciencia cuentas pequeñas en hilos gruesos de forma independiente. Interioriza significativamente los hábitos de orden dentro del salón, participando activamente y con iniciativa propia en la rutina de guardar los juguetes al concluir las tareas.	Elevar la complejidad motriz fina implementando el enhebrado de hilos en plantillas de cartón perforadas. Continuar reforzando el uso de estrategias lúdicas de respiración y escucha activa para regular sus turnos de habla en asambleas.
SEPTIEMBRE	La participante realiza experiencias de ensartado con mayor concentración y perseverancia. Se muestra colaboradora al momento de organizar los materiales y comprende que cada elemento tiene un lugar. Durante las conversaciones empieza a esperar con mayor tranquilidad el momento para expresar sus ideas.	Continuar fortaleciendo la coordinación ojo-mano con nuevos retos de enhebrado y acompañar el desarrollo de la escucha y el respeto por los turnos al conversar.

CALIFICADA

	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	MARTHA ERAZO	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	AYLEEN THALIA AGUIRRE CHECA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123213034
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	La participante potencia su destreza psicomotriz y creatividad plástica al combinar de forma autónoma técnicas de modelado y rasgado controlado de papel dentro de un mismo proyecto artístico. Expresa con claridad relatos e historias estructuradas, detallando de forma lógica procesos complejos realizados en grupo.	Estimular el trazo grafomotriz inicial mediante la realización de líneas horizontales continuas sobre formatos tanto horizontales como verticales. Promover habilidades de liderazgo cooperativo invitándola a coordinar roles dentro de pequeños subgrupos de juego libre.
SEPTIEMBRE	La participante combina diferentes materiales con creatividad y disfruta transformar el papel y otros elementos en nuevas producciones. Durante las experiencias grupales expresa con claridad lo que hizo y cómo lo realizó. Se muestra cada vez más segura al compartir sus ideas y asumir pequeños roles dentro del juego.	Continuar fortaleciendo los trazos horizontales y favorecer experiencias donde pueda asumir responsabilidades sencillas y cooperar con sus compañeros.

CLASIFICADA

		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Martha Erazo Andrade

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**ALAN JOEL CORTES POSADA**		
Edad	**4 AÑOS 6 MESES**	**RC**	**1.123.212.664**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante ha mostrado una consolidación en el uso de los cubiertos, evidenciando una mayor coordinación de movimientos y una autonomía más fluida durante los tiempos de alimentación. En cuanto a su toma de decisiones, el participante ha pasado de la elección básica a una participación más activa en las elecciones de sus preferencias, mostrando mayor seguridad y confianza. En la comunicación y creatividad, el participante ha logrado integrar elementos en sus juegos de rol, lo que le permite una comunicación más efectiva al momento de interactuar con sus compañeros.	El participante está iniciando la práctica de organizar su espacio de alimentación inmediatamente después de finalizar, se fortalecerá hábitos de orden y responsabilidad. Igualmente, el participante avanza en la utilización de los cubiertos para mayor precisión, como el ensartado de elementos y técnicas de rasgado dirigido, lo cual fortalece su capacidad de concentración y paciencia. Se mantiene el acompañamiento pedagógico en las dinámicas grupales, incentivando al participante a consolidar sus habilidades de cooperación y empatía durante los juegos colectivos.
SEPTIEMBRE	El participante ha tenido un avance significativo en su motricidad fina, en relación al uso de los cubiertos en las horas de la alimentación, comparte mucho con los demás participantes, especialmente en las experiencias pedagógicas grupales, actúa con mayor confianza, comunicación y creatividad, lo cual consolida su capacidad de adaptarse a las diferentes experiencias que se realizan durante el día.	Sigue en el desarrollo de fortalecimiento de los hábitos de alimentación. Donde se continuará fortaleciendo los hábitos de responsabilidad, cooperación y orden. Se continuará el seguimiento pedagógico con el fin de fortalecer su desarrollo integral, principalmente en su autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**ANDRES MATIAS CORDOBA PINCHE**		
Edad	**4 AÑOS 7 MESES**	**RC**	**1.123.212.938**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante ha logrado una mayor estabilidad y control corporal, demostrando un dominio progresivo al ejecutar saltos con precisión y ajustar su equilibrio durante desplazamientos a diversas velocidades. Esto refleja un fortalecimiento en la motricidad gruesa al interactuar con el espacio y los obstáculos. En cuanto a su desarrollo socio afectivo, el participante ha pasado de un interés por el juego compartido a una participación más activa en rondas y dinámicas colectivas, integrándose con mayor naturalidad en el grupo. Su gran participación en dinámicas grupales, favoreciendo así una convivencia más armoniosa durante los juegos.	Se continuará trabajando en la exploración del medio, orientando al participante a fomentar su capacidad de toma de decisiones e interactuar con el medio que lo rodea, a través de salidas a campo abierto, zonas recreativas y salidas a la huerta. Se mantendrá el acompañamiento en las experiencias grupales para fomentar que el participante aplique estrategias de cuidado mutuo mientras se desplaza, fortaleciendo así su autonomía y responsabilidad dentro del grupo.
SEPTIEMBRE	El participante continua demostrando un avance en su motricidad gruesa, realiza movimientos coordinados especialmente en los salto y con la utilización de las cuerdas, le gusta participar en el gimnasio infantil y presenta habilidades para realizar pequeñas intervenciones en los juegos de roles, es atento cuando la agente educativa les comparte una historia narrada y participa al realizar preguntas al respecto.	Se continuará el seguimiento pedagógico para fortalecer la dimensión de exploración del medio, ya que ha demostrado un avance e interés por el medio ambiente, le llama la atención las salidas a la huera y se nota el interés por los diferentes animales que se observan, igualmente se continuará fortaleciendo su autonomía y la responsabilidad en las experiencias pedagógicas de forma grupal e individual.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**CRISTIAN FELIPE VICUÑA CAICEDO**		
Edad	**4 AÑOS 7 MESES**	**RC**	**1.123.212.621**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante sigue demostrando una gran participación en el desarrollo de experiencias manuales, le gusta pintar, crear, participa activamente en los rellenos de diferentes formas, en materia de socializar con los compañeros, participa en los juegos grupales, asociando y cumpliendo las instrucciones dadas por el agente educativo, le gusta estar atento en las lecturas de cuentos e historias narradas. También le gusta mucho realizar desplazamiento en las carreras con obstáculos, mostrando una gran fortaleza en la motricidad gruesa.	Se continuará fortaleciendo los aspectos en materia de participación en los cuentos e historia narradas, aunque se ha notado un avance positivo en la participación, se consolidará que además de prestar atención, pueda interactuar en las mesas redondas donde junto a los demás participantes sea escuchada su voz y participación acerca del tema que se haya visto en las experiencias pedagógicas durante la semana.
SEPTIEMBRE	El participante demuestra afinidad al momento de desarrollar las experiencias en la manualidades, se nota destrezas en el rasgado y rellenos en las diferentes técnicas, le gusta realizar preguntas relacionadas con los cuentos e historias que narra la agente educativa, además acata instrucciones sencillas para la realización de las diferentes experiencias pedagógicas, le gusta mucho las salidas a las zonas de recreación y la visita a la huerta.	Se continuara fortaleciendo y realizando el seguimiento pedagógica con respecto a la motricidad gruesa, para tal fin se fortalecerá la participación en el gimnasio infantil, torneos de mini futbol y los juegos con obstáculos, igualmente se orientará al participante en participar en las mesas redondas y en las intervenciones que realice en cualquier experiencia que participe.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**BRIANNA ANTONELLA SUPELANO GORDILLO**		
Edad	**4 AÑOS 2 MESES**	**RC**	**1.122.735.464**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se encuentra en proceso de adaptación muestra interés por los trabajos de arte especialmente por la pintura con vinilos y por utilizar las diferentes técnicas que le orienta el agente educativo. Inicia su progreso de socialización con los demás compañeros. Disfruta participar en la entonación de cantos y rondas que se realizan a diario.	Se acompañará su proceso de adaptación para fortalecer su participación en la toma de decisiones y el desarrollo de la autonomía, a través de experiencias pedagógicas y significativas. Así mismo se orientará en el uso de materiales pequeños para estimular la motricidad fina y la coordinación de movimientos de manos y dedos, mediante experiencias como ensartado de objetos, uso de plastilina y moldeado de harina, que favorecen el desarrollo de la dimensión cognitiva.
SEPTIEMBRE	La participante sigue en el proceso de la adaptación, ha demostrado interés en la participación de las experiencias manuales, fortaleciendo la motricidad fina, le gusta pintar con los vinilos, utiliza los pinceles y la técnica de pintura dactilar, mezcla los diferentes colores, propone diferentes texturas al momento de pintar, además disfruta de la escucha activa en los cuentos, historias cantos y rondas, en las cuales su participación ha venido en un avance constante.	Se continuará en el seguimiento pedagógico con respecto a la adaptación de la participante, aunque sigue demostrando avances significativos en la capacidad de relacionarse con los demás participantes, se estimulará en sus intervenciones para escuchar su voz y en las diferentes mesas redondas donde participe, se continuará integrándola en las diferentes experiencias donde se realice el trabajo en equipo y la participación grupal y ayuda mutua.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

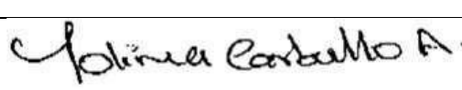
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**DYLAN ALEJANDRO PAGUAY RIVERA**		
Edad	**4 AÑOS 7MESES**	**RC**	**1.123.212.653**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se destaca en el manejo de juegos con bloques y armo todos, le gusta realizar sus propias creaciones, logrando llegar a conformar sus propios cuentos e historias con las figuras formadas. Igualmente disfruta participando y compartiendo los elementos y juguetes con los demás compañeros, fortaleciendo así su capacidad para relacionarse más con los demás compañeros y fortalecer lazos afectivos y de amistad.	Se recomienda fortalecer su capacidad para toma de decisiones a través de juegos con resoluciones individuales, como por ejemplo juegos de golosa, los bolos, que lo llevaran a desarrollar su capacidad de autonomía y toma de decisiones para resolver situaciones sencillas que se presenten, igualmente se incentivará en el participante el uso de la creatividad en las experiencias pedagógicas de pintura y creaciones artísticas.
SEPTIEMBRE	El participante ha demostrado habilidades en la capacidad de crear diferentes figuras, ya sea en la utilización de los juguetes como los bloques o los armo todos, desarrolla su dimensión cognitiva a través de la creación de diferentes figuras con los materiales y medios ya mencionados, le gusta mucho la manipulación del moldeado de harina con el cual crea y participa de forma lúdica, demuestra una empatía hacia sus compañeros, y que comparte sus juguetes y se relaciona fácilmente con los demás.	Se continuará realizando seguimiento pedagógico, para fortalecer su capacidad de toma de decisiones, por medio de experiencias pedagógicas como las búsquedas del tesoro, o identificar los diferentes animales de acuerdo al sonido que emitan. Igualmente se incentivará a que siga realizando las experiencias pedagógicas sobre las manualidades para fortalecer su dimensión cognitiva y la motricidad fina, por medio del rasgado y relleno de papel, las manualidades con cubetas de huevos y el moldeado de harina.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

COPIA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**ERICK DANIEL BUESAQUILLO MERA**		
Edad	**4 AÑOS 7 MESES**	**RC**	**1.123.212.616**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante continúa avanzando en el desarrollo de trabajos artístico como pintar y crear dibujos, se evidencia un fortalecimiento en su motricidad fina, reflejado en trazos más controlados como, por ejemplo, trata de no salirse de las márgenes cuando pinta con crayolas o vinilo. Así mismo demuestra atención e interés durante la narración de historias y cuentos, especialmente cuando la agente educativa utiliza títeres o laminas llamativas. al finalizar cada momento realiza preguntas y expresa con facilidad su deseo de participar en rondas y canciones que se desarrollan durante la semana.	Se continuará fortaleciendo la expresión verbal del participante a través de la narración de historias y cuentos, incentivando la imitación de sonidos y la repetición de palabras nuevas en los momentos orientados por el agente educativo. De igual manera se fortalecerá su participación en la exploración del medio, mediante salidas de campo a las zonas recreativas y zonas verdes, con el propósito de estimular su dimensión cognitiva y su imaginación.
SEPTIEMBRE	El participante demuestra habilidades para realizar las manualidades como pintar con los vinilos, crear diferentes esquemas y figuras, de acuerdo a su imaginación y dimensión cognitiva, e igualmente se continúa fortaleciendo su motricidad fina por medio de la utilización de las crayolas, ya que les gusta mucho utilizarlos. El participante presta mucha atención a los cuentos narrados e historias que realiza la agente educativa, ya que sigue las narraciones y participa en las mesas redondas.	Se continuará realizando seguimiento pedagógico para fortalecer su expresión verbal a través de las canciones, cuentos y rondas. Se continuará fortaleciendo la exploración del medio en el participante, a través de las salidas al aire libre, en las zonas de recreación y las visitas a la huerta, fortaleciendo su imaginación y dimensión cognitiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLAUDIA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**ERICK FABIAN CUELLAR SANCLEMENTE**		
Edad	**4 AÑOS 7 MESES**	**RC**	**1.123.212.638**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante muestra un avance significativo en su desarrollo cognitivo y de la memoria, logrando retener y comprender con facilidad secuencias narrativas como cuentos e historias especialmente en las chinescas y teatrín, muestra gran interés y alegría durante las dramatizaciones y juegos de roles. En las experiencias de expresión artística, se destaca por su creciente espontaneidad. Además se evidencia una motricidad fina consolidada que le permite plasmar su imaginación con gran destreza en sus dibujos.	Se continuará fortaleciendo su desarrollo emocional mediante experiencias pedagógicas con técnicas de expresión artística como el dibujo y pintura, utilizando materiales diversos como huellas dactilares y esponjas, que permitan identificar y expresar sus emociones de forma espontánea. De igual manera, se potenciará su lenguaje a través de rondas y canciones, en cuanto a la dimensión corporal, se promoverá la motricidad gruesa mediante recorridos en espacios naturales que estimulen su coordinación, equilibrio y capacidad de observación.
SEPTIEMBRE	El participante sigue demostrando un avance en la dimensión cognitiva, le gusta participar en las lecturas de los cuentos, e historias narradas con láminas llamativas, le llama mucho la atención cuando realizan con el teatrín y la chinescas, además participa en pequeñas dramatizaciones, ya que sigue pequeñas instrucciones dibuja y pinta con mucha facilidad, especialmente con lápices y crayolas sobre cartulina, realiza los rellenos con diferentes técnicas, como la dactilar o la utilización del vinilo.	Se continuará realizando el seguimiento pedagógico en la dimensión cognitiva a través de juego de roles, la búsqueda del tesoro, así mismo, se fortalecerá la capacidad de crear por medio de experiencias con las rondas, juegos de roles y participaciones en los dramatizados. Igualmente se potenciará su motricidad gruesa por medio de juegos de obstáculos, las salidas a las zonas de recreación y la utilización del gimnasio infantil.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**EVELYN JASLEIDY CAICEDO PERENGUEZ**		
Edad	**4 AÑOS 4 MESES**	**RC**	**1.123.212.801**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia un progreso significativo en su expresión oral y comunicativa, logrando construir frases propias con mayor seguridad y claridad en su participación creativa en dramatizados y juegos simbólicos. Muestra una buena integración y disposición para el trabajo cooperativo y juego grupales. A través de la representación de roles, ha fortalecido su dimensión cognitiva, permitiéndole comunicar sus ideas con los demás participantes de forma libre y espontánea.	Se seguirá fortaleciendo la escucha atenta y el respeto por los turnos de intervención mediante pausas reflexivas que valoren la opinión de los demás. Asimismo, se incentivará su participación en actividades de pintura y dibujo, fomentando el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la capacidad de plasmar imágenes propias. Se realizarán actividades como la identificación de diferentes texturas, lo que hará fortalecer su capacidad para reconocer diferentes figuras, situaciones y texturas, consolidando su dimensión cognitiva y motricidad fina.
SEPTIEMBRE	La participante evidencia un desarrollo positivo con respecto a su participación en los cuentos e historias, ya que al momento de realizar las mesas redondas, propone preguntas acordes a los temas vistos, además le gusta familiarizarse bien con los demás compañeros, destaca en los juegos grupales y de cooperación, por ejemplo los juegos de bolos o en el desarrollo de las experiencias artísticas grupales como el dibujo y pintado de figuras o el desarrollo de los collages, donde demuestra desarrollo en la dimensión cognitiva.	Se continuará el seguimiento pedagógico en el área de la toma de decisiones, la escucha a los demás participantes. Se fortalecerá su participación en las salidas a la huerta, las zonas de recreación y las visitas a otras zonas diferentes al salón. Igualmente se tendrá en cuenta el desarrollo de la capacidad para resolver pequeños inconvenientes que se presentan fortaleciendo su dimensión cognitiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**JERONIMO DELGADO LOPEZ**		
Edad	**4 AÑOS 6 MESES**	**RC**	**1.123.212.674**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante muestra un avance notable en su motricidad fina, destacando por su precisión al manipular objetos, juguetes especialmente en la utilización de los bloques y armo todos. Se observa una disposición para entonar cantos y rondas. Le gusta mucho participar en los juegos tradicionales al aire libre, demostrando gran seguridad en su exploración física. Asimismo, le gusta participar en experiencias de desplazamiento, carreras con obstáculos y juegos de competencia, fortaleciendo su motricidad gruesa.	Continuaremos potenciando las habilidades sociales y el trabajo en equipo del participante mediante estrategias que fomenten la cooperación, el apoyo mutuo y la toma de acuerdos. A través de juegos grupales y competencias sanas, buscaremos que logre integrar sus destrezas individuales en metas colectivas, fortaleciendo así su convivencia y sentido de comunidad. Igualmente, seguiremos estimulando su dimensión cognitiva con recursos como rompecabezas y bloques, lo cual le ayudará a desarrollar un pensamiento creativo mientras aprende a socializar mucho más y de manera activa, con los demás compañeros.
SEPTIEMBRE	El participante demuestra gran interés al momento de manipular los bloques, armo todos, y creando diferentes figuras, se destaca su capacidad de imaginación y creatividad, la cual utiliza para crear sus propios juegos y compartir con los demás participantes. Además le gusta mucho realizar los moldeados de harina, creando sus propias figuras y juguetes, demuestra habilidades para la pintura y el relleno de figuras en cartulina.	Se continuará con el acompañamiento pedagógico en la la motricidad gruesa, fortaleciendo su participación en los juegos de obstáculos, movimientos coordinados a través de rumba terapias y la manipulación de los ulas, ulas y los juegos de bolos. Igualmente se continuará potenciando la socialización con los demás participantes, a través de juegos por equipos y grupales, para que aprenda a socializar mucho más y de manera activa con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CASITA DA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**JOSELYN JOHANNA PEREZ REVELO**		
Edad	**4 AÑOS 5 MESES**	**RC**	**1.124.212.804**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante evidencia un avance significativo en su dimensión cognitiva y de lenguaje, demostrando una comprensión lectora al formular preguntas sobre los personajes de los cuentos narrados, especialmente en las mesas redondas que se desarrollan durante las jornadas. Así mismo, se ha integrado con sus compañeros, de forma natural y espontánea principalmente en los juegos grupales y experiencias colaborativas, lo que refleja un desarrollo socio afectivo sólido y una excelente disposición para la socialización.	Continuaremos fortaleciendo el arte y la exploración creativa mediante la implementación de técnicas de pintura y relleno, permitiendo que la participante despliegue su imaginación para crear formas propias. Asimismo, integraremos el uso de marionetas, teatrines y sombras chinescas como herramientas clave para potenciar su motricidad fina y desarrollar también experiencias de ensartado con hilos de lana a pastas de macarrones circulares y en tubo.
SEPTIEMBRE	La participante, demuestra gran afinidad al momento de comunicarse con los demás participantes, tiene la capacidad de realizar pequeñas intervenciones en dramatizados, rondas y cuentos narrados, se muestra muy atenta durante el desarrollo de los cuentos, le gusta y participa activamente en las mesas redondas, donde se abordan los temas del día a día, evidenciando una excelente disposición para la socialización.	Se continuará fortaleciendo su proceso en la motricidad fina, a través de las experiencias con la pintura y relleno utilizando diferentes técnicas, como el rasgado de papelillo y collages, para potenciar su creatividad e imaginación. Se implementara experiencias de ensartado, especialmente con tubos y marrones, de igual manera, se potenciará la toma de decisiones, por medio de experiencias de clasificación de objetos por tamaño, formas y colores.
Nombre quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

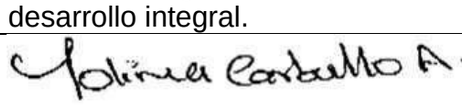
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**LIAM YAIR VILLACREZ JANSASOY**		
Edad	**4 AÑOS 5 MESES**	**RC**	**1.120.101.735**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante presenta un avance notable en las experiencias pedagógicas relacionadas con dramatizados, cuentos y chinescas, se destaca por su entusiasmo y por su buena capacidad de escucha frente a las orientaciones del agente educativo. Muestra disposición para el trabajo en equipo y creatividad en la expresión artística, utilizando técnicas como la pintura dactilar y el relleno con papelillo. Asimismo, demuestra curiosidad al realizar preguntas que ayudan a su proceso de aprendizaje y exploración sensorial.	Se fortalecerá el desarrollo de la autonomía y la toma de decisiones a través de juegos grupales con reglas claras y precisas, lo cual permitirá al participante fortalecer la concentración, toma de decisiones y capacidad de trabajo en equipo. Esta estrategia se complementará con dinámicas de motricidad gruesa y exploración del medio, como visitas a zonas verdes y a la huerta, con el objetivo de potenciar su autonomía y seguridad personal en diversos lugares y experiencias pedagógicas.
SEPTIEMBRE	El participante ha demostrado mucho entusiasmo al participar en las experiencias relacionadas con las chinescas, cuentos, dramatizados e historias narradas que se narran, se muestra atento, con escucha activa y curiosidad en preguntas pertinentes a los temas que se ven, es muy curioso al momento de pintar sobre las cartulinas, disfruta la combinación de colores y se destaca por ser uno de los primeros en realizar las experiencias encomendadas, además cumple con las indicaciones dadas por el agente educativo.	Se continuara con el acompañamiento pedagógico para fortalecer la autonomía y la toma de decisiones, a través de juegos grupales y experiencias como la búsqueda de objetos y observación de diferentes elementos, se potenciara especialmente en las salidas para explorar el medio en las zonas de recreación, las visitas a la huerta y ejercicios en el gimnasio infantil.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

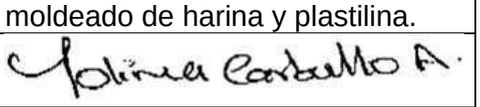
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**LUIS EMANUEL OBANDO BUESAQUILLO**		
Edad	**4 AÑOS 7 MESES**	**RC**	**1.123.212623**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante demuestra un avance en la expresión artística, donde proyecta mayor seguridad al experimentar creativamente con diversas texturas y herramientas en experiencias como pintura, collages y relleno con papelillo. Le gusta cooperar y participar en grupo, consolidándose como un compañero colaborador y solidario. Su constante disposición para apoyar a los demás enriquece el trabajo en el salón y fortalece positivamente la amistad y convivencia durante las dinámicas y juegos grupales.	Para fortalecer la toma de decisiones y la autonomía del participante, se promoverá la exploración en espacios abiertos como zonas verdes y áreas de recreación. A través de la libertad para seleccionar materiales y juguetes según sus propios intereses, se busca consolidar su seguridad personal y capacidad de gestión independiente. Este proceso invita al participante a tomar la iniciativa en entornos diversos, permitiéndole demostrar liderazgo y confianza en sus elecciones, lo cual contribuye significativamente a su desarrollo integral fuera del aula.
SEPTIEMBRE	El participante le gusta mucho las experiencias artísticas, demuestra afinidad e interés al desarrollarlas, como el relleno utilizando la técnica de rasgado de papelillo. Combina formas, utiliza la silicona para el pegado, y realizar collages en forma grupal, realiza preguntas pertinentes a las experiencias que se realizan, es colaborador y mantiene una excelente afinidad con los demás participantes, especialmente en los juegos grupales o de colaboración en equipo.	Se fortalecerá la toma de decisiones, a través de salidas a las zonas verdes y de recreación, donde se incentivará al participante a explorar el medio y tomar decisiones sencillas frente a las con respecto a las experiencias propuestas. Se continuará con el acompañamiento pedagógico para potenciar la dimensión corporal en cuanto a motricidad gruesa, mediante movimientos coordinados al realizar las rondas infantiles y canciones, lo cual contribuye significativamente a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**MARIA CELESTE CARDONA BOTINA**		
Edad	**4 AÑOS 7 MESES**	**RC**	**1.123.212.579**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante demuestra un fortalecimiento en su motricidad gruesa y en las relaciones socio afectiva, logrando una coordinación corporal al seguir el ritmo y la melodía en las rondas y experiencias musicales. Su actitud entusiasta y alegre que motiva a sus compañeros a integrarse activamente en las experiencias pedagógicas. Este desarrollo evidencia un claro fortalecimiento tanto en su capacidad de expresión corporal y cognitivo.	Se potenciará la motricidad fina y la expresión artística mediante experiencias de dibujo, pintura y relleno de siluetas, utilizando vinilos de diversos colores y texturas. Esta estrategia busca fortalecer en el trazo y la destreza manual de la participante, para mayor control de sus movimientos. Igualmente, se incentivará su capacidad creativa al explorar mezclas con los colores y nuevas texturas, permitiéndole plasmar y realizar sus ideas.
SEPTIEMBRE	La participante muestra alegría y entusiasmo al participar en las experiencias pedagógicas tales como las carreras de obstáculos, partidos de mini fútbol y las salidas a las zonas de recreación. Sigue fortaleciendo su motricidad gruesa a través de las rumba terapias, coordinando los movimientos corporales que realiza la agente educativa, disfruta de las rondas infantiles y aplaudir cuando se cantan diferentes canciones.	Se continuará fortaleciendo en la participante la motricidad fina, por medio de experiencias artísticas como el dibujo con crayolas, pinceles, vinilo y trazos con lápiz, cabe anotar que ha venido presentando una leve mejoría al momento de realizar pinturas con vinilos y ejecuta pequeños dibujos con claridad. Le gusta utilizar la imaginación en los dibujos libres, igualmente se incentivara su capacidad creativa al explorar mezclas de colores y nuevas texturas, permitiéndole plasmar y realizar sus ideas y seguirán realizando ejercicios con el moldeado de harina y plastilina.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**MARIA VICTORIA MARTINEZ RODRIGUEZ**		
Edad	**4 AÑOS 4 MESES**	**RC**	**1.123.212.803**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	la participante demuestra habilidad para crear historias y organizar juegos, promoviendo espacios de diversión y participación con a sus compañeros. Durante los momentos de lectura de cuentos e historias, se evidencia un avance en su interés por comprender las emociones y el actuar de los personajes, lo que la motiva a realizar preguntas frecuentes y a expresar sus ideas.	Para fortalecer la motricidad gruesa, se implementarán experiencias que favorezcan movimientos coordinados con apoyo de música. Se integrará el uso del gimnasio infantil, juegos de obstáculos y sesiones de aeróbicos dirigidos, además de ejercicios de salto de cuerda. La participante mejorará su equilibrio y el control corporal al desplazarse. Con estas experiencias se busca que la participante mejore su equilibrio, control corporal y coordinación al desplazarse, integrando la diversión con la precisión en el movimiento avanzar en su desarrollo físico durante los espacios recreativos de la jornada.
SEPTIEMBRE	La participante ha demostrado habilidades y destrezas al momento de realizar los juegos de roles, donde a través de su interpretación ha logrado realizar tomas de decisiones sencillas y potencializar su autonomía, le gusta cantar, participa en los dramatizados y le gusta explorar a través de las lecturas de los cuentos infantiles, es muy atenta a las historias que se narran en el teatrín y las chinescas, mantiene una imaginación en desarrollo ya que en ocasiones crea pequeñas historia desde su propia invención y creatividad.	Se continuara realizando poyo pedagógico en referencia a la motricidad gruesa, ya que a través del uso del gimnasio infantil, se coordinara los diferentes movimientos corporales, la rumba terapia se utilizará para potenciar el desarrollo de los músculos de las piernas y la realización de movimiento dirigidos por la agente educativa, igualmente se realizaran ejercicios utilizando las ulas, ulas y la utilización del salto con la cuerda, buscando mantener el equilibrio corporal y la coordinación en sus desplazamientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**MAXMILIANO MOSQUERA CARDENAS**		
Edad	**4 AÑOS 5 MESES**	**RC**	**1.182.713.657**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se observa un fortalecimiento en la integración grupal del participante, quien ha pasado de una participación activa y colaborativa en los juegos y labores colectivas. En la expresión artística, muestra interés constante en técnicas como la pintura dactilar y el relleno de figuras. Asimismo, se evidencia una mayor atención en los dramatizados y cuentos narrados con imágenes llamativas donde formula preguntas sobre las acciones de los personajes.	Se seguirá fortaleciendo el desarrollo integral del participante mediante juego de roles, que sirve como escenario para potenciar su expresión y seguridad personal. Asimismo, se implementará un acompañamiento en su capacidad física utilizando juegos tradicionales, como la golosa y la carrera de encostalados, además de circuitos con obstáculos. La inclusión de sesiones de aeróbicos dirigidos busca que tenga mayor control y coordinación en sus movimientos.
SEPTIEMBRE	El participante mantiene un entusiasmo al realizar las experiencias grupales, como las de mini futbol, carrera de relevos y juegos de colaboración, por ejemplo la búsqueda del tesoro por equipos, además mantiene un desarrollo activo al momento de participar en las expresiones artísticas como el reconocimiento de sonidos de animales, donde a través de su imaginación y autonomía, realiza los diferentes sonidos de los animales, además es muy curioso al momento de realizar los rellenos de las diferentes siluetas, utiliza sus dedos para realizar la técnica de pintura dactilar.	Se continuará potenciando en el participante su desarrollo integral, por medio de los juegos donde se desarrolle la imaginación, la dimensión cognitiva, a través de experiencias significativas como los dramatizados, los cuentos, y la utilización de elementos para caracterización de personajes, como por ejemplo la personificación de los diferentes animales que se presenten en los cuentos e historia, por ejemplo los tres cerditos, cuento de la caperucita roja, la tía clementina etc.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CARTILLA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**MAYKEL YARED ROMO CAICEDO**		
Edad	**4 AÑOS 7 MESES**	**RC**	**1.123.212.566**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia un proceso en la integración del participante a las dinámicas grupales, mostrando una actitud positiva y disposición para el trabajo colaborativo. Comprende y respeta las reglas del juego, lo que favorece su desempeño en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta especialmente en juegos como los bolos, participando de manera colaborativa y contribuyendo a la integración del grupo.	Se continuará promoviendo su autonomía y desarrollo integral mediante experiencias relacionadas con el autocuidado y la interacción con sus compañeros y el agente educativo. Se propiciará espacios de juegos de roles, recreación y exploración al aire libre, como visitas a zonas verdes, la huerta y otros espacios, favoreciendo la convivencia, la comunicación y la participación.
SEPTIEMBRE	El participante ha demostrado interés en el desarrollo de las experiencias grupales y el trabajo en equipo, le gusta apoyar a los demás participantes en el proceso de colaboración, le gusta compartir los juguetes y cumple con las indicaciones que da la agente educativa en las diferentes experiencias pedagógicas que participa, le gusta el juego de los obstáculos y de los bolos, además participa activamente en los juegos de búsqueda del tesoro ya que desarrolla su dimensión cognitiva y la toma de decisiones.	Se continuará realizando el acompañamiento pedagógico para fortalecer la motricidad gruesa por medio de las diferentes experiencias tales como las salidas y visitas a las zonas verdes y de recreación, fortaleciendo también el disfrute. Igualmente se desarrollará su capacidad de imaginación a través de la utilización de objetos para manipular con las manos, realizando movimientos coordinados, tales como el ensartado de pastas de macarron, amarrarse los cordones y la utilización de láminas como guía en la coordinación y fortalecimiento de la motricidad fina.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**MIA AYLIN BASANTE PENAGOS**		
Edad	**4 AÑOS 4 MESES**	**RC**	**1.123.212.779**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se destaca la alegría y la capacidad creativa de Mía Aylin, quien muestra un avance en sus procesos de exploración sensorial y expresión artística. Su participación frecuente en cuentos, historias y chinescas con apoyo visual le ha permitido ganar mayor seguridad al intervenir en diversas experiencias pedagógicas. Asimismo, se observa un cambio en sus relaciones socio afectivas, pasando de una postura pasiva a una actitud más activa y colaborativa.	Se continuará trabajando en el desarrollo de la motricidad gruesa mediante el uso del gimnasio infantil, circuitos de obstáculos y aros en el suelo, lo cual favorece la coordinación de sus extremidades inferiores. Igualmente, se promoverá la seguridad personal y la expresión comunicativa a través del juego de roles, permitiéndole explorar nuevas facetas en un entorno seguro. Asimismo, se integrarán juegos tradicionales como la golosa y desplazamientos grupales que favorezcan el desarrollo de su coordinación, equilibrio y control corporal.
SEPTIEMBRE	La participante demuestra alegría y emoción al realizar las experiencias pedagógicas tales como pintar utilizando los vinilos, realiza mezclas con los diferentes colores, utiliza los pinceles y le gusta mucho estampar y pintar con la palma de la mano. Igualmente realiza trazos con los colores y crayolas, potenciando la motricidad fina. Igualmente participa en los juegos de roles, y dramatizados, propone pequeños cambios en los juegos y Colabora con la participación de los demás compañeros del salón.	Se continuará fortaleciendo la motricidad gruesa en la participante, por medio de experiencias significativas tales como recorridos por las zonas verdes, donde se realizaran juegos al aire libre e igualmente los desplazamientos en grupos fortalecerán su autonomía y desarrollo de su capacidad expresiva y de comunicación con los demás participantes, se utilizaran las carreras de circuitos con obstáculos para favorecer el desarrollo físico de sus extremidades inferiores.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

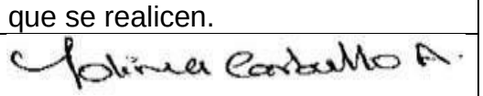
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**NICOLAS MARTIN GUARANGUAY HOYOS**		
Edad	**4 AÑOS 7 MESES**	**RC**	**1.123.212.631**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia un progreso en la capacidad de observación del participante frente a su entorno natural. En las experiencias artísticas, demuestra gusto por el dibujo, la mezcla de colores y la técnica dactilar, realizando estas propuestas con frecuencia. En el ámbito cognitivo, muestra interés por la lectura de cuentos e historias, donde formula preguntas y expresa ideas relacionadas con las acciones de los personajes.	Se continuarán promoviendo espacios de juegos tradicionales, dramatizados y cuentos que estimulen su creatividad e imaginación. A través de juegos grupales y de roles, se favorecerá la interacción con sus compañeros y el desarrollo de relaciones interpersonales. También se propiciarán espacios de movimiento como carreras con obstáculos, circuitos al aire libre y sesiones de gimnasia guiada que contribuye al desarrollo de sus habilidades motrices.
SEPTIEMBRE	El participante le gusta mucho las salidas en la exploración del medio, le gusta las visitas a la huerta, donde participa activamente en la limpieza y relleno del abono y la siembra de semillas en la huerta, realiza preguntas con respecto a los animales y diferentes elementos que encuentra en las zonas verdes. De igual forma realiza diferentes dibujos y pintura utilizando los vinilos y las crayolas, le gusta la combinación de los colores y utiliza las técnicas dactilares y las palmas para pintar con vinilo.	Se continuará realizando un seguimiento pedagógico en materia del fortalecimiento de su capacidad para comunicarse con las demás personas del medio. Se llevarán a cabo los juegos de repetir los cuentos e historia, ejercicios sobre la utilización de frases cortas, por ejemplo el aprendizaje de las coplas y rimas, la entonación de canciones que lleven al participante a desarrollar su capacidad verbal y que pueda potenciar esta área.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**NICOLAS ROSERO PINO**		
Edad	**4 AÑOS 6 MESES**	**RC**	**1.123.212.680**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se observa que el participante muestra disposición hacia las experiencias físicas y rítmicas, especialmente durante las salidas a espacios al aire libre. Se nota una mejoría en su motricidad gruesa, ya que logra coordinar sus movimientos al compás de la música. Participa con entusiasmo en experiencias dirigidas, como aeróbicos y juegos con ula-ula o cuerdas, donde sigue las instrucciones del agente educativo.	Se continuará trabajando en el desarrollo de la dimensión cognitiva mediante la participación en dramatizados, cuentos y juegos de roles, buscando que el participante fomente su autonomía en la toma de decisiones. Asimismo, se seguirá fomentando la lectura de historias para que realice preguntas sobre los temas tratados y participe activamente en las mesas redondas.
SEPTIEMBRE	El participante demuestra disposición al momento de participar en las experiencias pedagógicas como las carreras de obstáculos, realiza ejercicios y movimientos coordinados en las rumba terapias dirigidas, e igualmente disfruta de las salidas a las zonas de recreación, donde logra adaptarse fácilmente en las diferentes experiencias que se realizan y coordina sus movimientos, especialmente la motricidad gruesa, socializa con los demás participantes en la toma de decisiones grupales.	Se continuará realizando un seguimiento pedagógico para fortalecer la dimensión cognitiva por medio de las experiencias artísticas como los dramatizados, donde podrá realizar pequeños roles, el aprendizaje de las rimas a través de la repetición y memorización de las palabras e igualmente al aprendizaje de las diferentes canciones infantiles, donde se fomentará el desarrollo de la comunicación y su participación en las mesas redondas sobre las experiencias que se realicen.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLAUDIA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

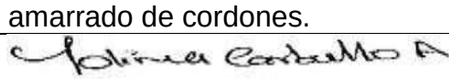
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**NOAH EMMANUEL TOVAR RAMOS**		
Edad	**4 AÑOS 8 MESES**	**RC**	**1.123.212.540**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia progreso en la dimensión cognitiva, reflejado en la capacidad para recordar detalles, seguir instrucciones y asumir iniciativas durante los juegos de búsqueda y exploración. El participante demuestra interés por propuestas que implican pensar y resolver pequeños retos. Asimismo, disfruta construir estructuras con bloques y armar diferentes elementos, demostrando imaginación y creatividad.	Se continuará favoreciendo la autorregulación emocional mediante juegos grupales y experiencias de cooperación. También se promoverá la comunicación a través de canciones y rondas diarias. Para estimular la motricidad fina, se realizaran propuestas como el ensartado de aros, y la manipulación de materiales reciclables, favoreciendo la precisión, la autonomía y la seguridad al realizar tareas manuales.
SEPTIEMBRE	El participante refleja alegría y entusiasmo al desarrollar las experiencias pedagógicas tales como la exploración del medio, salidas de campo, visitas a la huerta escolar y la utilización de las zonas verdes y de recreación. Se nota el disfrute y se acopla fácilmente con los demás participantes. Le gustan mucho los juegos de búsqueda como buscar el tesoro, además participa activamente en las canciones y rondas infantiles. Desarrolla y crea por medio de su imaginación, diferentes figuras utilizando los bloques, los armo todos y el moldeado de harina.	Se fortalecerá la dimensión artística por medio del rasgados de papelillo, el relleno de las siluetas en cartulina, el dibujo con crayolas, colores y lápices y el trazado de líneas, igualmente se incentivará a participar en las mesas redondas, donde se escuchará sus diferentes intervenciones, relacionadas a las experiencias del día. También se realizaran experiencias significativas como el juego de roles donde se fortalecerá la autonomía y la toma de decisiones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Yolima Carballo A.

COPIA CONTROLADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	**YOLIMA CARBALLO AMIA**	**Auxiliar Pedagógico**	**CLAUDIA JUAGIBIOY**
Nombre Completo Del Usuario	**XANDER MATHIAS CHIRINOS JANSASOY**		
Edad	**4 AÑOS 3 MESES**	**RC**	**1.123.212.845**
Objetivo	**Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia progreso en la dimensión cognitiva y en la resolución de situaciones, demostrando habilidad al armar rompecabezas y construir con bloques. El participante reconoce colores y participa con agrado en experiencias de pintura, cuento y expresión teatral, interactuando con títeres e imágenes lo que favorece su expresión y comprensión del entorno.	Se continuará promoviendo su autonomía mediante oportunidades para elegir y tomar decisiones durante el juego libre y las propuestas orientadas. Los juegos tradicionales, el mini fútbol y la recreación al aire libre favorecerán la convivencia, el trabajo en equipo y la interacción con sus compañeros.
SEPTIEMBRE	El participante realiza trabajos con dedicación, especialmente en la utilización y formación de los bloques, el armo todo y la estructuración de los rompecabezas sencillo, realiza preguntas pertinentes a las experiencias pedagógicas que se realizan, igualmente mantiene una postura colaboradora en los juegos de roles y en pequeños roles en los dramatizados, especialmente los referentes a la caracterización e imitación de los animales, ya que disfruta imitándolos.	Se continuará fortaleciendo la autonomía y la toma de decisiones a través de los juegos tradicionales como la golosa, las escondidas etc. También se motivará para que participe en las mesas redondas, donde se escuchará sus intervenciones, además se continuará fortaleciendo la motricidad fina por medio del ensartado de pastas y macarrones, la utilización de elementos que sean de fácil manipulación con las manos, por ejemplo los palos de paleta para diferentes experiencias y el amarrado de cordones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL.		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ GIRALDO.	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	JUAN DAVID MARTINEZ MELO		
Edad	4. AÑOS 6 MESES	**RC**	1120101726
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	Comprende instrucciones sencillas y responde cuando se lo llama por su nombre, además se comunica con palabras cortas para expresar sus necesidades, su participación en cada experiencia es satisfactoria evidenciando así; gusto por aprender y conocer cosas nuevas. Avanza progresivamente en la adaptación interactuando de manera positiva junto a sus compañeros.	Seguir potenciando sus habilidades motoras mediante ejercicios que le permitan ganar agilidad y precisión en cada movimiento realizado
SEPTIEMBRE 2026	El participante se muestra alegre, participativo en las diferentes experiencias pedagógicas, presenta avances favorables en su lenguaje, expresión de ideas, y comprensión de situaciones cotidianas. En el desarrollo motor realiza movimientos con seguridad disfruta de actividades que implican correr, saltar, bailar, manipular, diferentes materiales.	Seguiremos potenciando su autonomía especialmente en hábitos de cuidado personal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	JUAN DAVID CASANOVA MADROÑERO		
Edad	3 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123213157
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	Comprende órdenes simples y responde a preguntas básicas, disfruta escuchar cuentos, canciones y conversaciones, comparte espacios y materiales con acompañamiento. Disfruta escuchar cuentos, canciones, y conversaciones. Se comunica claramente con adultos y compañeros.	Seguiremos potenciando sus habilidades motoras con ejercicios que le permitan ganar agilidad y precisión en cada movimiento realizado
SEPTIEMBRE 2026	El participante es activo, curioso y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas, explora constantemente su entorno, muestra entusiasmo por el juego, y disfruta de las experiencias que implican movimiento, además interactúa con el adulto y compañeros de manera espontánea expresando sus ideas y emociones.	Se encuentra fortaleciendo la atención y el seguimiento de instrucciones en algunos momentos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	ASHEY CHARLOTTE IPIA CARDENAS		
Edad	3 AÑOS 3 MES	**RC**	1123213793
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	Participa en juegos grupales cortos, expresa emociones como alegría, enojo o tristeza. Demuestra afecto a personas cercanas, comprende órdenes simples y responde a preguntas básicas. Comparte espacios y materiales Con acompañamiento, camina corre y salta con seguridad mostrando coordinación en cada movimiento realizado.	Seguiremos potenciando sus habilidades lingüísticas mediante la reproducción de lo escuchado mediante rondas, canciones y cuentos
SEPTIEMBRE 2026	La participante muy responsable en las actividades propuestas en el aula, es muy juiciosa, sigue instrucciones sencillas, muestra interés por aprender y conocer cosas nuevas es muy independiente, organizada y colaboradora, realiza actividades motrices acordes a su desarrollo manipulando materiales con cuidado y precisión.	Seguir fortaleciendo su seguridad, expresión oral y participación social, durante las diferentes experiencias acordes a su edad.
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	DANIEL ALEXANDER ARTEAGA CASANOVA		
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123213509
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	Mantiene la atención por cortos periodos de tiempo, disfruta escuchar cuentos y canciones, participa de manera satisfactoria en juegos grupales, le gusta moverse por diversos espacios coordinando así cada movimiento realizado, explora movimientos corporales durante juegos y canciones.	Seguiremos potenciando sus habilidades motoras con ejercicios que le permitan ganar agilidad y precisión en cada movimiento realizado.
SEPTIEMBRE 2026	Participa en actividades propuestas de acuerdo con su ritmo y características personales, el participante se muestra tranquilo, observador y receptivo frente a las experiencias de aprendizaje, aunque suele ser reservado en sus interacciones y expresiones verbales responde de manera positiva al acompañamiento del adulto y va ganando confianza progresivamente en el grupo.	Seguir fortaleciendo su seguridad, expresión oral y participación social, durante las diferentes experiencias acordes a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI CASITA FELIZ		
Agente Educativo	JUDITH MARELY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	JANNA DAIRIN VELASQUEZ CARLOSAMA		
Edad	3 AÑOS 8 MESES.	**RC**	1127082431
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	Es alegre, curiosa, participativa, muestra interés por aprender y conocer cosas nuevas, avanza progresivamente, participa activamente en cada una de las en experiencias comparte espacios y materiales con acompañamiento, además sigue instrucciones sencillas durante cada una de estas.	Potenciaremos sus habilidades motoras con ejercicios que requieran agilidad y precisión en cada movimiento realizado con sus manos y pies.
SEPTIEMBRE 2026	Participa en actividades propuestas de acuerdo con su ritmo y características personales, se muestra tranquila, observadora y receptiva frente a las experiencias de aprendizaje, aunque suele ser reservado en sus interacciones y expresiones verbales responde de manera positiva al acompañamiento del adulto y va ganando confianza progresivamente en el grupo	Seguir fortaleciendo su seguridad, expresión oral y participación social, durante las diferentes experiencias acordes a su edad
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

}

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ.	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	JACOBB JOSE FAUBLAK TORREALBA		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1092555345
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	Expresa necesidades, emociones, e intereses, además sigue instrucciones sencillas, para el disfrute de cada experiencia, el participante corre, salta, manipula objetos, y participa en experiencias de movimientos y exploración corporal de manera satisfactoria.	Seguiremos potenciando sus habilidades lingüísticas mediante la reproducción de lo escuchado mediante rondas, canciones y cuentos ya que el participante requiere acompañamiento y estímulos para favorecer su expresión oral.
SEPTIEMBRE 2026	Responde mediante gestos o acciones y le cuesta verbalizar claramente lo deseado, participa de las actividades acordes a su edad bajo supervisión del adulto. Explora su entorno y curiosidad mostrando interés por el juego y las experiencias sensoriales, se integra satisfactoriamente a cada una de las experiencias.	Seguir fortaleciendo su lenguaje a través de canciones, cuentos, juegos de imitación, y actividades de repetición guiada estimulando progresivamente su expresión oral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	DEIBAR ANDREZ DIAZ SOLARTE		
Edad	3 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123213258
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	Disfruta de manera satisfactoria de experiencias con pintura, música y juego creativo, explorando materiales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades permitiéndole conocer, aprender y disfrutar de cada experiencia junto a sus nuevos amigos.	Seguiremos fortaleciendo su motricidad fina con ejercicios que le ayuden a ganar agilidad y precisión en cada movimiento realizado.
SEPTIEMBRE 2026	Se integra progresivamente a las rutinas de aula, mostrando disposición para explorar, seguir indicaciones sencillas, se evidencia avances en su autonomía, motricidad fina y coordinación, logrando realizar tareas básicas sin ayuda del adulto	Continua en proceso de las habilidades comunicativas y sociales propias de su etapa de desarrollo
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	ADHA VICTORIA AGUDELO OSPINA		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1123213489
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	Participa en juegos grupales cortos, expresa emociones como alegría, enojo o tristeza. Demuestra afecto a personas cercanas, comprende órdenes simples y responde a preguntas básicas. Comparte espacios y materiales Con acompañamiento, camina corre y salta con mayor seguridad explora su entorno y curiosidad mostrando interés por el juego.	Seguiremos potenciando sus habilidades motoras con ejercicios que le permitan ganar agilidad y precisión en cada movimiento realizado
SEPTIEMBRE 2026	La participante es activa, curiosa y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas, explora constantemente su entorno, muestra entusiasmo por el juego, y disfruta de las actividades que implican movimiento además interactúa con el adulto y compañeros de manera espontánea expresando sus ideas y emociones.	Se encuentra fortaleciendo la atención y el seguimiento de instrucciones en algunos momentos
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN EMILIANO RODRIGUEZ MELO.		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1123213506
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	El participante desarrolla autonomía en experiencias como comer, lavarse las manos y guardar objetos, además sigue instrucciones sencillas para el disfrute de cada experiencia. Interactúa satisfactoriamente con sus compañeros y cuidador. Realiza gestos sonidos y movimiento siguiendo instrucciones.	Fortalecer su coordinación motora mediante ejercicios que le ayuden a mejorar sus movimientos corporales y equilibrio.
SEPTIEMBRE 2026	Participa con alegría en las actividades individuales y grupales integrándose fácilmente con sus compañeros. Se evidencia iniciativa en el desarrollo de cada experiencia, explora y manipula materiales con curiosidad mostrando interés por aprender y conocer cosas nuevas.	Fomentar trabajo cooperativo mediante experiencias en las que se observa dificultad para compartir juguetes y materiales con sus compañeritos
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	ERIKA LUCERO QUINTERO SOLARTE		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1125186482
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	Participa en juegos grupales cortos, expresa emociones como alegría, enojo o tristeza. Demuestra afecto a personas cercanas, comprende órdenes simples y responde a preguntas básicas. Comparte espacios y materiales Con acompañamiento, camina corre y salta con mayor seguridad disfrutando de cada experiencia junto a sus nuevos amigos.	Seguiremos potenciando sus habilidades lingüísticas mediante la reproducción de lo escuchado mediante rondas, canciones y cuentos.
SEPTIEMBRE 2026	Participa en actividades propuestas de acuerdo con su ritmo y características personales, se muestra tranquila, observadora y receptiva frente a las experiencias de aprendizaje, aunque suele ser reservada en sus interacciones y expresiones verbales responde de manera positiva al acompañamiento del adulto y va ganando confianza progresivamente en el grupo.	Seguir fortaleciendo su seguridad, expresión oral y participación social, durante las diferentes experiencias acordes a su edad
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	NICOL ANTHONELLA LEITON ARANDA		
Edad	3 AÑOS 6 MESES.	**RC**	1080710595
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	El participante disfruta de las diferentes experiencias, pedagógicas mostrando interés y disposición, se comunica principalmente mediante gestos, señalamientos y expresiones cortas. Además, Comparte espacios y materiales Con acompañamiento, camina corre y salta con mayor seguridad es muy independiente para desarrollar cada experiencia.	Seguiremos potenciando sus habilidades lingüísticas mediante la reproducción de lo escuchado mediante rondas, canciones y cuentos.
SEPTIEMBRE 2026	Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando interés constante por aprender, demuestra habilidades sociales acorde a su edad, participa con entusiasmo de actividades grupales e individuales, su participación es adecuada lo que contribuye al fortalecimiento de su desarrollo social y emocional.	Fomentar trabajo cooperativo mediante experiencias en las que se observa dificultad para compartir juguetes y materiales con sus compañeritos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ.	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	SAMARA MORALES GUERRERO		
Edad	3 AÑOS 6 MESES.	**RC**	1123213505
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	La participante se encuentra en proceso de adaptación con un grupo amplio de compañeros, pero aun así, participa progresivamente en las experiencias propuestas mostrando interés por interactuar y establecer vínculos con otros participantes. Se observa un proceso favorable de adaptación e integración al grupo, es muy independiente para realizar las experiencias además de mostrar gusto por aprender cosas nuevas.	Fortalecer su coordinación motora mediante ejercicios que le ayuden a mejorar sus movimientos corporales y equilibrio.
SEPTIEMBRE 2026	Participa con alegría en las actividades individuales y grupales integrándose fácilmente con sus compañeros. Se evidencia iniciativa en el desarrollo de cada experiencia, explora y manipula materiales con curiosidad mostrando interés por aprender cada día, es bastante curiosa todo lo pregunta y lo quiere conocer.	Seguiremos potenciando sus habilidades mediante actividades lúdicas que favorezcan la creatividad, la expresión y confianza en sí misma
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	ZOE ADALETH SANTANDER PASTAZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213837
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	El participante demuestra independencia al momento de alimentarse, organizar materiales, seguir rutunas, se muestra seguro al explorar su entorno, resuelve pequeñas dificultades, muestra gusto por aprender y conocer cosas nuevas, además interactúa de manera satisfactoria en el desarrollo de cada experiencia.	Fortalecer su coordinación motora mediante ejercicios que le ayuden a mejorar sus movimientos corporales y equilibrio.
SEPTIEMBRE 2026	Participa con interés en las experiencias propuestas, explorando activamente su entorno y demostrando curiosidad por aprender, avanza progresivamente en el desarrollo de sus habilidades e interactúa de manera positiva con sus compañeros siguiendo rutinas y normas básicas de convivencia	Seguir potenciando sus habilidades motoras mediante ejercicios que le permitan ganar agilidad y precisión en cada movimiento realizado
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ.	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	SANTIAGO HERNANDEZ TREJOS		
Edad	4 AÑOS 2 MES	**RC**	1107871359
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	El participante disfruta de las diferentes experiencias, pedagógicas mostrando interés y disposición, Se observa un proceso favorable de adaptación e integración al grupo, es muy independiente para realizar las experiencias además de mostrar gusto por aprender cosas nuevas, es sociable y muy colaborador dentro y fuera del grupo.	Seguiremos potenciando sus habilidades lingüísticas mediante la reproducción de lo escuchado mediante rondas, canciones y cuentos.
SEPTIEMBRE 2026	El participante disfruta en las experiencias propuestas de acuerdo con su ritmo y características personales, se muestra tranquilo, observador y receptivo frente a las experiencias de aprendizaje, aunque suele ser reservado en sus interacciones y expresiones verbales responde de manera positiva al acompañamiento del adulto y va ganando confianza progresivamente en el grupo	Se continuará fortaleciendo su expresión oral, estimulando la comunicación con los demás por medio de rondas, canciones y cuentos infantiles
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ.	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	BRAYAN STEBAN CERON YELA		
Edad	3 AÑOS 4 MESES.	**RC**	1123213709
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	El participante se muestra muy curioso al desplazarse constantemente por diversos espacios del entorno. Explorando de manera activa y participando con interés de las experiencias propuestas. Se muestra dinámico, autónomo el medio que lo rodea. Y motivado por descubrir, además Se integra de manera satisfactoria en las experiencias organizadas.	Fortaleceremos la escucha del participante la atención y el seguimiento de indicaciones, favoreciendo progresivamente su participación.
SEPTIEMBRE 2026	Participa con interés en las experiencias propuestas, explorando activamente su entorno y demostrando curiosidad por aprender, avanza progresivamente en el desarrollo de sus habilidades e interactúa de manera positiva con sus compañeros siguiendo rutinas y normas básicas de convivencia.	Seguir potenciando sus habilidades motoras mediante ejercicios que le permitan ganar agilidad y precisión en cada movimiento realizado
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	IAN ANDRES FLOREZ RUALES.		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123214147
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE 2026	Sigue instrucciones sencillas durante las experiencias, muestra curiosidad por explorar objetos y su entorno, además mantiene la atención por cortos periodos de tiempo y expresa necesidades y emociones mediante palabras y gestos. El participante reconoce personas, de su entorno y participa en experiencias de juego y observación	Seguiremos fortaleciendo el lenguaje mediante el juego, lectura de cuentos, canciones y conversaciones cotidianas
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	MAUREN ALANNA OBANDO LISCANO.		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123214757
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	El participante disfruta de las diferentes experiencias, pedagógicas mostrando interés y disposición, se comunica mediante gestos, señalamientos y expresiones cortas. Además, Comparte espacios y materiales con sus nuevos amigos, Le gusta correr por diversos espacios coordinando así cada movimiento realizado., se evidencia apatía en el momento de tomar los alimentos.	Fortalecer hábitos alimenticios permitiéndole disfrutar con seguridad el momento de comer.
SEPTIEMBRE 2026	Participa en las actividades propuestas, aunque prefiere observar antes de involucrarse, se integra de manera gradual al trabajo en equipo, mostrando avances en su confianza y comunicación, participa de las experiencias acordes a su edad bajo supervisión del adulto	Seguiremos fortaleciendo la interacción social mediante experiencias grupales que le hagan ganar confianza en sí mismo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	JUAN MANUEL ROSERO MANCHEGO		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123213687
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	El participante demuestra independencia al momento de alimentarse, organizar materiales, seguir rutunas, se muestra seguro al explorar su entorno, resuelve pequeñas dificultades, muestra gusto por aprender y conocer cosas nuevas, además interactúa de manera satisfactoria en el desarrollo de cada experiencia	Seguiremos potenciando sus habilidades lingüísticas mediante la reproducción de lo escuchado mediante rondas, canciones y cuentos como gran estímulo para favorecer su expresión oral.
SEPTIEMBRE 2026	Participa con interés en las experiencias propuestas, explorando activamente su entorno y demostrando curiosidad por aprender, avanza progresivamente en el desarrollo de sus habilidades e interactúa de manera positiva con sus compañeros siguiendo rutinas y normas básicas de convivencia	Seguir potenciando sus habilidades motoras mediante ejercicios que le permitan ganar agilidad y precisión en cada movimiento realizado
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARLEY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	ISAAC JADIEL CHINDOY ESPINOZA		
Edad	3 AÑOS 5 MESES	**RC**	1120072833
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	La participante se destaca por expresar espontáneamente sus ideas, comunicando sus emociones y necesidades con seguridad, participa activamente de las experiencias propuestas, mostrando interés, entusiasmo, y disposición para interactuar con sus compañeros y adulto cuidador se integró de manera satisfactoria con sus nuevos amigos.	Promover juegos cooperativos que fortalezcan la confianza, la comunicación y el trabajo en equipo como método para que se integre con todos sus compañeros compartiendo juguetes y juegos.
SEPTIEMBRE 2026	Participa con alegría en las experiencias individuales y grupales integrándose fácilmente con sus compañeros. Se evidencia iniciativa en el desarrollo de cada experiencia, explora y manipula materiales con curiosidad mostrando interés por aprender y conocer cosas nuevas.	Fomentar trabajo cooperativo mediante experiencias en las que se observa dificultad para compartir juguetes y materiales con sus compañeritos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	JUDITH MARELY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	CHLOE ADHARA FIGUEROA MORALES.		
Edad	2.10 MESES	**RC**	1123214147
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE 2026	La participante se muestra cariñosa, afectuosa, se encuentra en proceso d fortalecer su autonomía, seguridad y confianza. Participa en las experiencias propuestas cuando recibe motivación y acompañamiento además. Logra asumir pequeñas responsabilidades.	Seguiremos potenciando sus habilidades lingüísticas mediante la reproducción de lo escuchado mediante rondas, canciones y cuentos como grandes estímulos para favorecer su expresión oral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMEINTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	**CDI SANTO ANGEL**		
Agente Educativo	JUDITH MARELY ORTIZ	**Auxiliar Pedagógico**	DORIS AMANDA LOPEZ
Nombre Completo Del Usuario	CARLOS MANUEL VILLAMIL OTAYA		
Edad	2 AÑOS 10 MESES.	**RC**	1123214175
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO 2026	El participante disfruta de las diferentes experiencias, pedagógicas mostrando interés y disposición, se comunica mediante gestos, señalamientos Además, Comparte espacios y materiales con algo de dificultad mostrándose en ocasiones bastante egoísta con sus compañeros, Con acompañamiento, camina corre y salta disfrutando de rondas y canciones infantiles.	Seguiremos potenciando sus habilidades lingüísticas mediante la reproducción de lo escuchado mediante rondas, canciones y cuentos como grandes estímulos para favorecer su expresión oral.
SEPTIEMBRE 2026	Explora su entorno y curiosidad mostrando interés por el juego y las experiencias sensoriales se integra satisfactoriamente a cada una de las experiencias. Responde mediante gestos o acciones y le cuesta verbalizar claramente lo deseado, participa de las actividades acordes a su edad bajo supervisión del adulto	Seguir fortaleciendo su lenguaje a través de canciones, cuentos, juegos de imitación, y actividades de repetición guiada estimulando progresivamente su expresión oral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Judith Marley Ortiz

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	JULIAN ANDRES ROSILLO PIDIACHE		
Edad	4 años	**RC**	1120101678
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	El participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores y pinturas, logrando trazos mas definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se a fortalecido al realizar por si misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales mas completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	KAROL JIMENA MORALES TELLO		
Edad	4 años	**RC**	1120101678
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se ha evidenciado que la participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	La participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN SMITH URBANO ZUÑIGA		
Edad	4 años	**RC**	1123212536
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que el participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se a fortalecido al realizar por si misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	MAIA DEL MAR LOPEZ CUCAITA		
Edad	4 años	**RC**	1123121535
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	La participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	La participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	EDINSSON ALEJANDRO MAZUERA VILLAMIZAR		
Edad	4 años	**RC**	1182713654
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que el participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales mas completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	HANNAH VICTORIA GONZALES GIRALDO		
Edad	4 años	**RC**	1182713655
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que la participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	La participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTOANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	LIAM ZABDIEL MORALES TORO		
Edad	4 años 1 mes	**RC**	1182713652
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que el participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales mas completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	CRISTIAN SAMUEL ROSERO RIVAS		
Edad	4 años 1 mes	**RC**	1123212477
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Cristian ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ALLINSON NAHOMY SANCHEZ TUSARMA		
Edad	4 años 1 mes	**RC**	1123212620
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que la participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	La participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	JUAN PABLO RODRIGUEZ MACEA		
Edad	4 años 1 mes	**RC**	1120101645
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	El participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, aunque en ocasiones se distrae con facilidad, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades, su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí mismo experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales Fortalecer pautas de crianza con apoyo de la familia
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIA PAULA GOMEZ RODRIGUEZ		
Edad	4 años 1 mes	**RC**	1123212453
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que la participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	La participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	LIAM MATEO ORDOÑEZ MOROCHO		
Edad	4 años 2 meses	**RC**	1123212711
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que el participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	AXEL MATHIAS MARROQUIN MERCADO		
Edad	4 años 2 meses	**RC**	1123212440
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que el participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea, aunque en ocasiones se distrae con facilidad y cooperativa con sus compañeros, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales mas completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales Fortalecer pautas de crianza con apoyo de la familia
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIAM CELESTE GOYENECHE MORA		
Edad	4 años 2 meses	**RC**	1123212421
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que la participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	La participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ALAN SANTIAGO CONDO QUIÑONEZ		
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1120072525
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	El participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales mas completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales Fortalecer pautas de crianza con apoyo de la familia
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	LIAM DAVID MALDONADO ORTIZ		
Edad	4 años 3 meses	**RC**	1123212392
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que el participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN SANTIAGO MOSQUERA SOLARTE		
Edad	4 años 3 meses	**RC**	1123212336
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que el participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, aunque en ocasiones se distrae con facilidad, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales mas completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales Fortalecer pautas de crianza con apoyo de la familia
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ASHLY VICTORIA RAMIREZ FLOREZ		
Edad	4 años 3 meses	**RC**	1123212492
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que la participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	La participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	LIAN SANTIAGO LOPEZ PASTAS		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1120101601
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que el participante, maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa con sus compañeros, aunque en ocasiones presenta agresividad de manera espontánea, se distrae con facilidad durante las experiencias pedagógicas y ocasionalmente no sigue instrucciones. su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	El participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, aunque en ocasiones presenta agresividad de manera espontánea, participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos más precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales Fortalecer pautas de crianza con apoyo de la familia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	ANTONELLA CORTES LEGARDA		
Edad	4 años 3 meses	**RC**	1123212366
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que la participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales mas completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	La participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI SANTO ANGEL		
Agente Educativo	ANAYIVE SALAZAR	**Auxiliar Pedagógico**	ALICIA ALVAREZ
Nombre Completo Del Usuario	NAHIA LUCIA CAVICHE BARREIRO		
Edad	4 años 3 meses	**RC**	1123212346
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante este mes se ha evidenciado que la participante ha obtenido aprendizajes significativos, mostrando mayor seguridad y confianza en sus acciones. Su motricidad fina ha avanzado notablemente; maneja con destrezas herramientas como, colores, tijeras, y pinturas, logrando trazos más definidos y controlados. En el ámbito socioemocional, interactúa de forma más espontánea y cooperativa con sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en juegos colectivos, expresando sus sentimientos y necesidades con mayor claridad, sigue instrucciones y su autonomía se ha fortalecido al realizar por sí misma experiencias de cuidado personal y organización de sus pertenencias y juguetería del aula.	Estimular la expresión oral con mayor riqueza de vocabulario y estructuras oracionales más completas, fomentando la expresión verbal y no verbal. Así mismo las habilidades motoras finas y gruesas mediante experiencias pedagógicas. Afianzar hábitos de respeto y convivencia, promoviendo la escuchar activa y la tolerancia ante las opiniones de los demás compañeros.
Septiembre	La participante expresa con mayor fluidez sus ideas, necesidades y sentimientos, ampliando su vocabulario, muestra mejor coordinación y precisión en trazos y movimientos, manejando con seguridad herramientas de uso cotidiano. Interactúa con facilidad con sus compañeros, respetando su turno, compartiendo recursos y participando activamente, sigue indicaciones con mayor independencia y asume responsabilidades sencillas en el cuidado del entorno y de sus pertenencias.	Afianzar la motricidad fina a través de trazos mas precisos, recortando, y actividades de ensartado. Fomentar la iniciativa para plantear preguntas, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y resolver pequeños conflictos de forma autónoma Fortalecer la atención sostenible durante experiencia pedagógicas individuales y grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Jazlynn Jhohana Tovar Luna		
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1123212294
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que la participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo mas precisa y segura ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es mas fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Eliam Aremn Montenegro Chavarriaga		
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1123212295
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	El participante ha obtenido avances significativos en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro al desarrollar experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa ocasionalmente en las estrategias artísticas mostrando interés, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	El participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Maite Valentina Salazar Arteaga		
Edad	4 años 2 meses	**RC**	1114961885
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	La participante ha obtenido avances significativos en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro al desarrollar experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa ocasionalmente en las estrategias artísticas mostrando interés, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Agustina Emiliana Agatón López		
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1133195252
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	La participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más precisa y segura ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Aron Valentín Caicedo Alegría		
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1182713597
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que EL participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	El participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Ángel Andrés Morales Sánchez		
Edad	4 años 6 meses	**RC**	1182713591
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que el participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	El participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Jesús Manuel Benavides Loza		
Edad	4 años 6 meses	**RC**	1123212251
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Jesús ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro desarrolla experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	El participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Gabriel Elías León Quijano		
Edad	4 años 6 meses	**RC**	1120101582
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que el participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal ha mejorado notablemente pronuncia frases más claras. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	El participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	María Victoria Galarza Torres		
Edad	4 años 6 meses	**RC**	1120101557
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	La participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más precisa y segura ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Evelyn Ariadna Galeano Guerrero		
Edad	4 años 6 meses	**RC**	1120101555
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que la participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más precisa y segura ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	José Ángel Gasca Melo		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1127082029
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	El participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	El participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Brian Adriel Cortés Anacona		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1123212321
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que el participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	El participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Maikol Smith Cuellar Martínez		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1120101573
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	El participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro ejecutando experiencias con mayor destreza, aunque en ocasiones distrae con mayor facilidad durante la ejecución, su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina. Fortalecer pautas de crianza junto a la familia.
Septiembre	El participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	María Angela Caicedo Anacona		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1123212182
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	La participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más precisa y segura ejecutando experiencias con mayor destreza, aunque en ocasiones distrae con mayor facilidad durante la ejecución, su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina. Fortalecer pautas de crianza junto a la familia.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Omar David Andrade Pejendino		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1123212118
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que la participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más precisa y segura ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal ha mejorado notablemente pronuncia palabras y frases más claras y largas. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	El participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Maía Antonella García Flores		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1120101511
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	La participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más precisa y segura ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Victoria Gonzales Gómez		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1182713639
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con más detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Eilyn Arianny Cuenca Bernal		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1123212086
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que la participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más precisa y segura ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Kristofer Jesús Andrade Gutiérrez		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1083939073
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que la participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa ocasionalmente con entusiasmo en las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Mariana Lizeth Quiñonez Ibañez		
Edad	4 años 9 meses	**RC**	1123212119
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que la participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más precisa y segura ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa ocasionalmente con entusiasmo en las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina. Fortalecer pautas de crianza junto a la familia
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Santo Ángel		
Agente Educativo	Eileen Condo Benavides	**Auxiliar Pedagógico**	No aplica
Nombre Completo Del Usuario	Isaac Rios Rosero		
Edad	4 años 9 meses	**RC**	1123212041
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	El participante ha obtenido avances importes en su motricidad fina y gruesa siendo más preciso y seguro ejecutando experiencias con mayor destreza, orden y autonomía su expresión verbal es más fluida, amplia su vocabulario. Participa con entusiasmo en todas las estrategias artísticas mostrando mayor iniciativa, creatividad e imaginación.	Se continuará fortaleciendo la estimulación del lenguaje, comprensión lectora y expresión oral con relatos, como rimas adivinanzas, cantos y representaciones. Así mismo las habilidades motrices fina.
Septiembre	La participante ha progresado notablemente en su lenguaje: expresa ideas con mayor claridad, coherencia y vocabulario. Comprende mejor lo que escucha narra sucesos con mas detalles. En la motricidad fina y gruesa ejecuta movimientos con mayor control y soltura. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, artísticas mostrando iniciativa, creatividad y confianza al compartir sus creaciones.	Fortalecer la comprensión de lectura, por medio de historias, fabulas, cuentos, trabalenguas etc. Precisión y delicadezas en trazos, recortado y trabajos manuales. Atención y concentración sostenida durante cada experiencia pedagógica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA